

COMO ESTIMULAR A LINGUAGEM DAS CRIANÇAS

Interagir com as crianças desde o primeiro dia é fundamental para o desenvolvimento de várias competências, entre elas a linguagem.

O tempo dedicado à troca de expressões faciais, como sorrir para o bebê, falar com ele, fazer caretas e provocar a sua reação promove a relação entre o bebê e os pais, fortalecendo o vínculo afetivo que os liga e estabelecendo uma base sólida para futuras interações.

Os pais interagem de forma construtiva com os seus filhos quando **ouvem e prestam atenção aos seus bebês** e seguem as suas sugestões, tanto como quando falam com eles.

As interações tornam-se mais eficazes porque **refletem o interesse e a atenção do bebê**. Quando os pais aprendem a ouvir o bebê desde cedo, transportam esse hábito para as conversas que terão mais tarde, quando a criança começar a falar.

O desenvolvimento da linguagem inicia-se precocemente e mesmo no período pré-natal, a criança já é capaz de reconhecer vozes e sons da fala.

Etapas do desenvolvimento da linguagem da criança

Cada criança tem suas particularidades, mas, em geral, há etapas semelhantes a serem cumpridas de acordo com a idade e desenvolvimento cognitivo, conforme exemplificaremos a seguir.

12 a 24 meses

- Neste período, a criança entende ordens e cumpre-as;
- É capaz de usar palavras simples. Geralmente, são substantivos que se referem a objetos conhecidos;
- Aponta figuras ou objetos nomeados pelos pais e faz pequenas intervenções a respeito de uma história curta que esteja escutando;
- Reconhece o próprio nome e apelido, respondendo quando é chamada;
- Há crianças que chegam ao final deste período com um domínio muito bom de vocabulário e estruturas linguísticas. Essa evolução depende, em grande parte, do estímulo que ela recebe das pessoas ao seu redor.

Como estimular a linguagem?

Antes dos 2 anos de idade

- Contar histórias / lendo livros;
- Falar de uma forma simples e clara;
- Proporcionar experiências tais como passeios, tarefas domésticas em conjunto;
- Conversar sobre os lugares antes de ir, durante o passeio e quando chegam a casa;
- Olhar nos olhos quando fala com o bebê;
- Imitar e identificar os sons (como de animais, sirenes, campainhas, toques de telefone, da água, do vento);
- Descrever o que a criança está a fazer (tocar, bater, raspar), a sentir (as emoções tais como alegria, tristeza, zangado) ou a observar;
- Elogiar a comunicação da criança.

Aos 2 anos de idade

- Elogiar as palavras e/ou sons semelhantes a palavras;
- Descrever as atividades que esta realiza acrescentando novas palavras;
- Utilizar palavras novas em várias situações (ampliar o vocabulário);
- Proporcionar novas experiências como teatro, cinema, circo, praia, piscina e/ou falar sobre elas;
- Ler histórias ou contar experiências.

Brincadeiras para ajudar os pais a desenvolver a linguagem das crianças

- **Plasticina**: Aos fins-de-semana dê prioridade aos trabalhos manuais, usando a plasticina. Ajude a criança a trabalhar a motricidade fina, a estimulação sensorial e os conceitos como as cores, as formas e os tamanhos.
- **Caixas de Papelão**: Use as caixas de papelão para construir uma casa de bonecas, desenhar um campo de futebol, ou uma estrada.
- **Faz de Conta**: Comece a atividade dizendo “faz de conta que eu sou...” (polícia, médico, bombeiro...). Explique o que usam, onde trabalham, pode mostrar imagens...

- **Leitura:** Leia uma história e depois peça a criança para a recontar, com a ajuda dos pais e com o apoio do livro.

Fonte: <https://maemequer.sapo.pt/desenvolvimento-infantil/crescer/despertar-para-o-mundo/como-estimular-a-linguagem/>

<https://tk-ead.com.br/blog/uncategorized/10-atitudes-para-ajudar-no-desenvolvimento-da-fala-e-linguagem-das-criancas/>

<https://tk-ead.com.br/blog/uncategorized/10-atitudes-para-ajudar-no-desenvolvimento-da-fala-e-linguagem-das-criancas/>

Boas Partilhas!
Artigo de Março
Educadora Rute