

# Sobre o mês de Junho e Julho/Avaliação...

Olá queridos pais, aqui vimos nós contar-vos as novidades. Seguem os registos de Junho e Julho onde é possível verificar inúmeras conquistas e a evolução perante os desafios propostos. Aqui vamos nós para a nossa aventura ....

## Jogos de Mesa

Sempre que podemos exploramos os jogos de mesa da sala. Para além da concretização dos jogos é um dos momentos em que fomentamos a partilha, troca entre crianças e o arrumar.

Do grupo, já todos sabem pedir os jogos, usando o nome dos que querem, revelando conhecimento e autonomia em escolher. Nem todos conseguem pedir ao outro para emprestar, por vezes a tendência ainda é simplesmente tirar. Estamos a reforçar e a ajudar no ato de pedir ao outro. No fim de explorar e usar os jogos é necessário arrumar dentro da caixa e por sua vez no armário. Neste momento o adulto tem de os alertar para o fazer, depois conseguem, uns com mais aceitação que outros. Tudo é um processo de evolução!



## A Água – Brincadeiras e ciclos de transferências:

Foi proposto ao grupo a exploração de água com recurso a diferentes recipientes. Pela novidade e ansiedade foi um momento bem aceite. Depressa começaram a entender a possibilidade de cada utensílio. Todos conseguiram encher e esvaziar, todos usaram os funis e verificaram o efeito da água a cair. Só uma criança conseguiu explorar, brincar e observar sem se molhar, claro que as restantes não resistiram e acabaram por se molharem, mas assim é a exploração.

Surgiram comentários relacionados com a água a cair, a molhar a mesa ou simplesmente a sair para fora. Por se terem molhado, houve reações à temperatura da água. Todos pediram mais água. Depois de o adulto ajudar, foram conseguindo partilhar os brincados, mas todos sentiram necessidade de ter os seus e nenhuma criança usou o brinquedo em cooperação.



## Momentos de Psicomotricidade deste mês

Durante estes meses foram vários os momentos de psicomotricidade. Necessitaram do seu tempo para conseguirem estar em grupo e esperar uns pelos outros. Mesmo assim, ainda há duas crianças que revelam dificuldade em esperar pela sua vez e em ficar a observar os amigos após a concretização da atividade.

Neste momento todas as crianças têm controlo do seu corpo e sabem seguir a sequência dos obstáculos.

Todas as atividades propostas foram aceites pelo grupo. Há duas crianças que por vezes ainda revelam timidez por estarem expostas ao grupo.



### Fazer o corte das ervinhas que germinaram da alpista

Esta atividade já estava prevista há algum tempo e finalmente chegou o dia. Esperámos que as ervinhas crescessem e assim pudemos cortar com a tesoura.

No uso e manuseamento da tesoura há crianças que revelam uma grande destreza e facilidade em usar, outras, mesmo com dificuldade, estão a esforçar-se para conseguir cortar, somente quatro criança ainda não conseguem manusear a tesoura, mas com tempo irão conseguir e daí ser tão importante continuar a proporcionar estes momentos.

No momento do corte surgiram comentários relacionando com a cor, cheiro e tamanho da erva. Houve duas crianças que não resistiram e exploraram a terra. Por fim, todos ajudaram a arrumar e a limpar as mesas.



### Pintura com balão – Balão de ar quente

Para a decoração do corredor sugeri ao grupo a pintura de balões de ar quente. Esta atividade foi pensada pela equipa, mas bem aceite pelas crianças. Para contextualizar, tinha pensado em mostrar imagens reais de balões, pois é algo que não observamos com regularidade. Não tive oportunidade de imprimir as imagens e acabei por adaptar e mostrar recorrendo ao Tablet. Acabámos por ver vídeos dos balões a voar e ter uma maior perceção do que é.

Foi interessante termos acabado por descobrir mais um meio de transporte e houve duas crianças que conseguiram fazer a comparação com os aviões, pois também andam no céu.

Cada criança decorou o seu balão pintando com balões. Todos aceitaram o balão e todos tiveram tendência de o usar deslizando e fazendo de carimbo. Foram identificando as cores e houve associações entre a cor do balão com a tinta. Houve seis crianças que quiseram usar um balão em cada mão.

O momento em que tiramos a fotografia foi bastante engraçado. O grupo revela muito gosto e aceita os nossos pedidos. Quando viram as respetivas fotografias ficaram muito orgulhosos.



## A Água – Esponjas e espuma; Banho e cuidar dos bebês

Todos os momentos relacionando com água fazem as delícias dos nossos meninos e o tempo convida a isso mesmo.

No mundo infantil a brincadeira é uma ferramenta muito importante para a aprendizagem, pois é a brincar e a experienciar que aprendemos. Assim, juntámos à água a brincadeira com os bebês e o cuidado dos mesmos. Recriámos os momentos de higiene lavando, limpando, colocámos creme e por fim tentámos vestir. Ao mesmo tempo, cada criança foi conversando com os bebês, pares e adultos, desenvolvendo assim a sua comunicação com o outro. Associado está ainda a aquisição e coordenação de movimentos onde é necessário pegar e apertar a esponja, pegar no bebe observando as diferentes partes do corpo, agitar a água para aparecer a espuma e reagir ao molhado.

Surgiram neste momento comentários sobre o género dos bebês e percebeu-se que todas as crianças já sabem identificar se é menino ou menina e houve quem conseguisse fazer a associação consigo mesmo.

Num só momento muitas aprendizagens, observações, interações e descobertas. Foi fantástico!



## A tesoura, Rasgagem, Corte e Colagem

Este momento surgiu a pedido do grupo. Todos gostam muito de usar a tesoura e têm vindo a conseguir manuseá-la cada vez com mais destreza. Neste momento também usámos a rasgagem e por fim a colagem com cola batom. Todos dominam bem o conceito de colar.

Neste momento verificámos que o seu nível de concentração aumentou, assim como a postura de cada um sentado à mesa também tem vindo a ser cada vez melhor.



### Banhos e Brincadeiras com água

As imagens falam por si e é uma delícia ver como os nossos meninos se divertem com a água. Gostam bastante de ir à piscina e divertem-se uns com os outros. Sempre que o tempo permitir iremos continuar a tomar banhocas de piscina e com a mangueira.

Só três crianças não gostam e têm receio, acabando por arranjar a sua própria brincadeira com a água. As suas vontades são respeitadas.



## Pintura Livre

A pintura e as tintas é algo que todos pedem com frequência. Damos a oportunidade de pintarem de forma livre onde puderam fazer as suas próprias escolhas e usarem quantas folhas quisessem.

É bem notória a sua autonomia, já revelam muito cuidado e não foi necessário vestir as proteções.

A maioria das crianças escolheram a cor usando o respetivo nome e somente duas o fizeram apontando para a garrafa.

Todos revelam noção dos limites da folha, revelam intencionalidade. No uso dos pinceis há momentos esporádicos em que é necessário corrigir a forma como pegam, mas no geral têm um bom controlo e manuseamento.

Todos estavam felizes e orgulhosos das suas produções.



## Brincadeiras com Borrifadores

Durante este ano letivo usámos os borrifadores em janeiro e pensei que haveríamos de voltar a experimentar, pois é um bom utensílio para o desenvolvimento da motricidade fina ao nível do controlo e preensão da mão.

Aproveitámos o bom tempo e, na rua, brincámos com os borrifadores e água. Molhámos os amigos, experimentámos fazer desenhos nas paredes, lavámos as janelas e houve quem dissesse que estava a apagar o fogo.

Surgiram comentários relacionando com o molhado, disseram que a parede estava a ficar mais vermelha (efeito de molhado na parede) e que parecia a chuva. Todos estavam alegres e gostaram de se molhar.



### Confeção de gelado

Com o tempo mais quente apetece coisas mais frescas. Assim propus ao grupo a confeção de gelado, sugestão que foi imediatamente aceite.

Fizemos gelado de pêsego e ao observar a lata todos o identificaram. Só duas crianças provaram e gostaram do fruto, uma outra provou mas não gostou, as restantes não quiseram provar. Todos colaboraram com as tarefas propostas.

Por curiosidade, quando triturámos os pêsegos, algumas crianças fizeram a associação ao sumo de laranja.

Depois do lanche provámos o gelado e só duas crianças não quiseram comer.



### Aniversários de Junho

No mês de junho celebrámos o aniversário da Mariana e do Miguel. Finalmente fizeram os três anos, estavam ansiosos!



No próximo mês iremos continuar com as nossas descobertas e aventuras. Entretanto alguns amigos iniciaram as férias, outros irão entretanto. Desejamos que se divirtam muito em família.

Muito obrigada por terem estado connosco estes anos. Obrigado aos nossos meninos por tanto que nos deram. Desejamo-vos as maiores felicidades.

Muitos beijinhos Inês, Mónica e Catarina