



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 26 a 30 de Setembro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Terça Quarta Quinta Sexta	(Manhã) (Tarde)	Adaptação	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; - Promover momentos de interação e brincadeiras com o outro; - Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber comunicar necessidades e interesses; - Promover a linguagem oral; 	<p>Ao longo da semana iremos fazer exploração livre do espaço da sala e, simultaneamente, brincadeiras com os adultos e pares.</p> <p>A par desta exploração iremos iniciar a rotina com a reunião da manhã na mantinha com a canção dos bons dias, partilha do pão, algumas canções com mimica e exploração de histórias.</p> <p>Através do colo, mimo e relação com os adultos da sala iremos promover o acolhimento das crianças assim como o bem-estar e o à-vontade de todo o grupo para explorar a sala e brincar com os objetos presentes.</p> <p>Se o grupo mostrar interesse iremos sugerir a realização de desenhos livres ou brincadeiras com bolas e legos. Sempre que possível iremos aproveitar o espaço exterior.</p>

Segunda Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Desenho com Lápis de Cera (Pequenos grupos)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Conseguir nomear/identificar objetos Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Desenvolver a motricidade fina Conhecimento do Mundo: - Conhecer os lápis e as suas funcionalidades	<p>Este momento vem no seguimento da atividade de sexta-feira, onde explorámos, em grande grupo, o lápis de cera.</p> <p>Agora vou dar primazia aos momentos individuais e cada criança será convidada a fazer a sua exploração com apoio e atenção do adulto. Este momento desenrolar-se-á por vários dias uma vez que vai ser concretizado em pequenos grupos.</p> <p>Os restantes elementos do grupo ficarão pela sala em explorações livres.</p>
	terça Dia 27	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora
Quarta Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração da canção “Quem está Aqui?”	Domínio da Linguagem: - Estimular a verbalização de palavras simples e de nomes próprios; - Conseguir nomear e reconhecer os amigos Domínio Matemática: - Saber fazer associações; Domínio Musical: - Promover a musicalidade e diferentes ritmos; - Tentar acompanhar a canção com as palmas; Conhecimento do Mundo: - Conhecer o “eu” e o “outro”	<p>Depois do momento da partilha do pão e ainda na maninha iremos explorar uma nova canção.</p> <p>Como recurso irei usar as fotos das crianças do grupo onde pretendo reforçar a verbalização do nome do próprio e do outro. À medida que encontrar o amigo este ficará com a sua fotografia para observar.</p>
	Quinta Dia 29	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora

Sexta Dia 30	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração do Túnel	<p>Formação Pessoal e Social: - Saber estar em grupo, esperando e respeitando o outro;</p> <p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora no seu geral</p>	<p>Neste momento iremos trazer o túnel para a sala e incentivar o seu uso. As crianças terão de rastejar e usar as diferentes capacidades motoras.</p>
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.