



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 26 a 30 de setembro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Manhã) (Tarde)	Brincadeiras Livres/ Adaptação	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; • Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; • Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Saber comunicar vontades e desejos; 	Esta semana vamos continuar com a promover a adaptação das crianças. A par da adaptação planifiquei algumas atividades para serem realizadas ao longo da semana.
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Apanhar Folhas de Outono no Exterior	Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Observar e explorar de forma ativa os objetos (folhas) do meio e as suas características (cores, formas, tamanhos); 	Esta atividade irá realizar-se depois do momento da maninha. Na maninha irei contar uma história sobre o Outono. "Adivinha Quanto Gosto de Ti no Outono".

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo meio ambiente; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Orientar-se no espaço exterior ao que está habituado; <p>Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escutar o estalar das folhas; • Escutar os sons do meio ambiente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Apertar e enrugam as folhas; • Conseguir apanhar as folhas e colocá-las dentro de um saco; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral; • Identificar fenômenos da natureza; • Participar nas conversas; • Saber identificar algumas características; <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fingir que somos o vento e vamos soprar as folhas; 	 <p>A história "Adivinha o quanto eu gosto de ti no Outono" tem duas lebres como personagens, o pai e o filho. A Pequena Lebre Castanha adora brincar ao vento do Outono - especialmente quando ele lhe traz uma grande surpresa. As crianças vão ser divididas pelas três auxiliares e cada criança levará um saco e vamos partir à aventura. Vamos passear no espaço envolvente da creche. Primeiro iremos observar o espaço exterior e as suas características. Posteriormente, os meninos vão recolher as folhas que encontrarem.</p> <p>Papás, se quiserem, no fim-de-semana podem recolher folhinhas de outono e enviar para fazermos os nossos trabalhinhos aqui na creche!</p>
<p>(Tarde) 16:00</p>	<p>Massa de Cores Encarnada</p>		<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar um objeto tridimensional; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Incentivar a criança a estabelecer relações com os outros; • Não ter receio em mexer na massa; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	<p>Por volta das 16 horas iremos fazer massa de cores em grande grupo. Depois de observarmos as folhas do outono e verificarmos que existem folhas amarelas, encarnada, castanhas e verdes, iremos fazer massa de cores encarnada. A massa de cores será previamente preparada pelo adulto sem o auxílio das crianças. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado um bocadinho de massa de cores para explorarem.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar um pedaço de massa a cada criança; • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a plasticidades dos corpos; 	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Folhas de Outono	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a partilhar; • Respeitar as regras; • Inculcar o respeito pelo outro; • Desenvolver a criatividade; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir a noção de número; • Adquirir a noção de tamanho – grande e pequeno; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de observação; • Conhecer características das folhas (cores do Outono e tamanho, forma); <p>Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escutar o estalar das folhas; • Saber fazer silêncio para escutar o estalar das folhas; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); 	<p>Depois do momento da maninha, as crianças vão ter uma surpresa na rua. O nosso espaço exterior vai estar cheio de folhas de outono “como se por magia”. Cada criança será livre de explorar as folhas como entender. O adulto servirá de interveniente para fazer algumas observações e algumas questões pertinentes. As respostas das crianças serão registadas.</p> <p>As crianças que quiserem podem descalçar-se e sentir a textura das folhas, nos pés.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Atirar as folhas ao ar; • Reagir a diferentes texturas, quer com as mãos, quer com os pés; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral; • Identificar o objeto; • Saber identificar algumas características; 	
(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor com as Cores do Outono	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/reconhecer as cores do Outono; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar as potencialidades dos lápis; • Permitir que a criança desenhe livremente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina; • Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar; • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; 	<p>Depois das 16 horas, as crianças são convidadas a sentarem-se à mesa para fazerem um desenho. Cada criança vai buscar o seu copo com os lápis (estão identificados com a fotografia da respetiva criança). Iremos questionar as crianças para percebermos se ainda se lembram das cores do Outono, caso não se lembrem o adulto irá ajudar. Posto isto, será dada uma folha a cada criança e ser-lhe-á perguntado o nome para o adulto escrever na respetiva folha. Depois podem começar a fazer o desenho. Quando quiserem terminar a atividade, arrumam os lápis no copo e entregam a folha ao adulto.</p>	
		<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a partilhar; • Respeitar as regras; • Incutir o respeito pelo outro; 	<p>Esta atividade vai ser realizada em dois dias. O adulto vai explicar com muita calma e vai realizá-la primeiro, para que as crianças possam ver.</p> <p>Vão estar duas crianças de cada vez sentadas à mesa com</p>	

<p>Quinta-feira</p>	<p>Manhã) 10:15</p>	<p>Estampagem de Folhas de Outono</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Desenvolver o poder de escolha; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir a noção de número – contar as folhas que estampou; • Adquirir a noção de tamanho – identificar as folhas grandes e pequenas; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de observação; 	<p>várias folhas de outono (grandes, pequenas, com recortes, lisas, amarelas, encarnadas...) e irão escolher as que querem estampar. Posto isto, irei buscar os vários pratos da tinta e a atividade iniciar-se-á. O adulto estará por perto para auxiliar no que for necessário. O restante grupo estará a brincar livremente.</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:00</p>	<p>Canção da Folhinha</p>	<p>Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender/reconhecer a canção da “Folhinha”; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Conseguir pintar a folha e a seguir estampá-la; • Carregar na folha de outono para que se note a estampagem; • Conseguir estampar as folhas; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral; • Identificar o objeto; • Saber identificar algumas características; • Cantar partes da canção; 	