



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 3 a 7 de outubro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Segunda-feira | (Manhã) 10:15 | Brincadeiras Livres na Sala ou na Rua | <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; • Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; • Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; <p>Linguagem Oral e Abordagem À Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Comunicar com o outro e promover a interação; | Cada criança irá escolher a sua brincadeira. Terão à disposição o espaço exterior e interior e os equipamentos. |

| | | | | |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | (Tarde) 16:00 | Jogos de Mesa | <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão; | <p>Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.</p> |
| Terça-feira | (Manhã) 10:15 | Exploração de Frutos de Outono | <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e explorar de forma ativa as frutas e as suas características (cores, formas, tamanhos, pesos); • Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo meio ambiente; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; <p>Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escutar o som de que alguns frutos possam fazer, por exemplo, as nozes a baterem uma na outra; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão) para ajudar adulto a abrir algumas frutas; • Desenvolver os órgãos sensitivos; | <p>Esta atividade vai ser realizada depois do momento da mantinha. Houve uma mamã que, juntamente com as folhas de outono, trouxe nozes para os meninos explorarem. Iremos juntar mais frutos do outono (Uvas, maçãs, peras, romãs, marmelos) para fazer a exploração quanto à sua cor, ao peso, à forma, ao cheiro...</p> <p>Esta atividade vai ser realizada em grande grupo. As crianças estarão sentadas à mesa e as frutas ser-lhes-ão mostradas e deste modo se desenrolará a atividade.</p> |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de quantidade (contar os frutos); • Explorar o conceito de "igual" e "diferente"; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral; • Participar nas conversas; • Saber identificar algumas características; | |
| | (Tarde) 16:00 | Jogo de Associação - Frutos de Outono | <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os frutos do outono; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir esperar pela sua vez; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; • Referir o nome dos frutos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir colar com velcro no respetivo fruto; | <p>Por volta das 16 horas iremos fazer um jogo de associação. Temos um cartão com os vários frutos do outono e depois, à parte, temos vários cartões com os mesmos frutos e as crianças terão de fazer a sua associação. Esta atividade vai ser realizada com metade do grupo de cada vez.</p> |
| Quarta-feira | FERIADO | | | |
| Quinta-feira | (Manhã) 10:15 | Exploração de Ritmos e Sons com Recurso a Nozes | <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as nozes, sentir texturas; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar comentários sobre o que está a fazer; • Conhecer e verbalizar novas palavras; | <p>Em grande grupo, iremos explorar somente as nozes e descobrir diferentes possibilidades do que podemos fazer com elas.</p> <p>Iremos descobrir sons, reproduzir ritmos.</p> <p>Se mostrarem interesse, iremos partir e ver o seu interior, descobrindo o som ao partir.</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sons altos e baixos; • Conseguir imitar ritmos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de número; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; | |
| | (Tarde) 16:00 | Desenho com Caneta de Feltro | <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar as potencialidades da caneta; • Permitir que a criança desenhe livremente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar; • Incentivar a criança a agarrar corretamente na caneta; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; | <p>Em grande grupo, iremos, pela primeira vez, fazer desenho com canetas de feltro.</p> <p>Cada criança irá buscar o seu copo com as canetas e sentar-se-á à mesa. O adulto dá uma folha a cada um e deste modo farão o desenho.</p> |

| | | | | |
|-------------|--------------------------|-----------------------|---|---|
| Sexta-feira | (Manhã) 10:15 | Bolinhos de Maçã | | Esta atividade irá realizar-se depois do momento da maninha. Sentados à mesa, em grande grupo, iremos observar os vários ingredientes dos bolinhos e todos juntos iremos fazê-los. Uma crianças vão colocar os ingredientes, outras vão misturá-los e assim temos a participação de todos. |
| | (Tarde) 16:00 | Embrulhar os Bolinhos | <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os ingredientes; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar; • Promover o desenvolvimento dos membros superiores; • Desenvolver a motricidade fina; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar os bolinhos para colocar dentro do saço; | <p style="text-align: center;"><u>Bolinhos de Maçã</u></p> <p><u>Ingredientes:</u> 80 g de açúcar 2 ovos 100 g de margarina à temperatura ambiente 260 g de farinha 8 g de fermento em pó 3 maçãs médias açúcar em pó para polvilhar</p> <p><u>Procedimento:</u> Bater os ovos com o açúcar até obter uma mistura fofa e esbranquiçada. Sem parar de bater, adicionar a margarina, e, passados uns minutos, a farinha misturada com o fermento. Por fim juntar as maçãs partidas em cubos pequeninos. Deitar colheradas de massa num tabuleiro forrado com papel vegetal e levar 10 minutos ao forno a 200°C. Depois de frias, polvilhar com açúcar em pó.</p> <p>À tarde, cada um vai colocar os seus bolinhos dentro de um saço e levar para casa.</p> |