



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 3 a 7 de Outubro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segunda Dia 3 Terça Dia 4 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Exploração de bolas, alguidares e tubos de cartão | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Demonstrar o que está a sentir - Conseguir nomear/identificar objetos Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Encher e despejar os alguidares; - Fazer enfiamentos de bolas nos tubos de cartão; Conhecimento do Mundo: - Conhecer os diferentes objetos e descobrir diferentes potencialidades | <p>No centro da sala iremos disponibilizar vários alguidares, caixas, tubos de cartão e um grande saco com bolas.</p> <p>Será um momento em grande grupo, onde cada criança irá explorar os vários objetos da forma que pretender. O adulto ajudará a descobrir outras formas de usar os objetos.</p> <p>Iremos repetir este momento dando uma maior oportunidade de descoberta e envolvimento</p> |
| | (Tarde) 16h | Exploração Livre da Sala e Brincadeiras no Exterior | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | motora | |
| Quarta Dia 5 | Feriado | | | |
| Quinta Dia 6 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | História “A Quinta do Tio Manel” e as suas canções | Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo a ouvir uma história Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; Conhecimento do Mundo: - Conhecer os animais e suas onomatopeias | Após o momento da partilha do pão irei mostrar a história “A Quinta do Tio Manel”. Durante o conto e exploração irei dinamizar canções relacionadas com os animais, bem como a onomatopeia de cada um. |
| | (Tarde) 16h | Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente. O adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. |
| Sexta Dia 7 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Confeção de bolo Aniversário do Gabriel | Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto | Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantamos os parabéns e comemos bolo. |
| | (Tarde) 16h | Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente. O adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. |

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.