

## CRECHE CRESCE NO PAÇO



Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

## **PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES**

## Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 17 a 21 de Outubro Educadora: Inês Arraião Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 17	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Canções com Cartões de Imagens	Formação Pessoal e Social:  - Estar em grande grupo a ouvir uma história  Domínio da Linguagem:  - Estimular o diálogo durante a exploração;  - Conseguir verbalizar palavras simples e sons;  - Conseguir cantarolar  Conhecimento do Mundo:  - Conhecer os animais e suas onomatopeias  - Associar a imagem à canção  Domínio Motor:  - Reproduzir e imitar gestos	Após o momento da partilha do pão irei mostrar vários cartões. Falaremos sobre a imagem e, em grande grupo, cantaremos a canção associada.
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Exploração do Túnel	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir a exploração do túnel como segunda opção.

Terça Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Cesto do Outono Elementos da natureza	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Demonstrar o que está a sentir - Conseguir nomear/identificar elementos Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Encher e despejar; - Coordenação oculo manual; - Reagir a texturas Conhecimento do Mundo: - Conhecer os diferentes objetos e descobrir diferentes potencialidades	No centro da sala iremos disponibilizar vários elementos da natureza que têm a ver com a estação do ano. (folhas, bagas, ramos, pinhas, frutas).  Podem, num passeio em família, ir à descoberta destes elementos e trazer para partilhar.  Será um momento em grande grupo onde cada criança irá explorar da forma que pretender. O adulto ajudará a descobrir outras formas de usar os objetos.
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Desenho Livre	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir o desenho livre como segunda exploração
Quarta Dia 19 Quinta Dia 20		Sentir a tinta	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; Domínio Motor: - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Usar o pincel	Na semana passada explorámos a digitinta e percebi que algumas crianças ficaram mais entusiasmadas ao introduzir a tinta, a cor, em cima da mesa.  Assim, iremos começar as explorações com a tinta. Numa primeira fase somente com aos mãos, se mostrarem interesse usarei o pincel. O principal intuito é sentir a tinta e observar o que acontece na folha
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Jogos de empilhamento	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir os jogos de empilhamento como segunda exploração

Sexta Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração do Túnel	Formação Pessoal e Social:  - Saber estar em grupo, esperando e respeitando o outro;  Domínio da Linguagem:  - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor:  - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora no seu geral	Neste momento iremos trazer o túnel para a sala e incentivar o seu uso.  As crianças terão de rastejar e usar as diferentes capacidades motoras.  Quem apresentar receio será incentivado com estímulos positivos. Quem não quiser entrar no túnel será respeitado.  Esta atividade vai ser repetida porque no outro momento houve algumas crianças ausentes e outras que ainda não se sentiram confiantes em rastejar dentro do túnel
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Exploração de histórias	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir a exploração e manuseamento de histórias como segunda exploração.

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.