



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

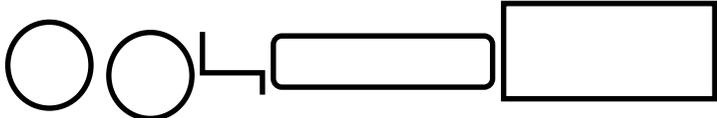
Sala: II

Período de Vigência: 17 a 21 de outubro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Desenho com Lápis de Cor	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar as potencialidades do lápis; • Permitir que a criança desenhe livremente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Conseguir com uma mão agarrar na folha e 	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha. Deixaremos as crianças desenhar livremente, fazendo algumas perguntas sobre o desenho.

			<p>com a outra, desenhar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; 	
	(Tarde) 16:00	Exploração de Fantoches	<p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os vários sons associados aos animais; • Fazer a onomatopeia de cada animal; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento da motricidade fina; • Conseguir manusear o fantoche <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Saber esperar pela sua vez; • Saber partilhar os fantoches; <p>Expressão Oral e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear ou identificar os animais; <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade (fingir que é o animal, fazer o som e a sua locomoção); 	<p>Em grande grupo, sentados à mesa, o adulto vai mostrando os vários fantoches de animais. As crianças vão dizendo o nome deles e será cantada uma canção associada a cada animal. No final podem explorar os fantoches. As crianças podem desenvolver a sua criatividade fazendo o som de cada animal e imitando a sua forma locomoção.</p>
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade	<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saltar • Rebolar • Subir/descer <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dentro/fora • Em cima /em baixo <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperar pela sua vez; • Respeitar as outras crianças; 	<p>Primeiro iremos fazer um pequeno aquecimento em que as crianças são convidadas a mexer as várias partes do corpo e depois passaremos ao circuito.</p> <p>Circuito: saltar para dentro dos arcos, subir a cadeira e saltar para o chão, rastejar no túnel e rebolar ou fazer cambalhota na mantinha.</p> 

	(Tarde) 16:00	Rasgagem de Papel Jornal	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, rasgar; • Desenvolver o movimento de pinça; • Desenvolver a coordenação e o trabalho de força manual; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir estabelecer o diálogo com o adulto; 	Sentados à mesa iremos rasgar papel de jornal. Rasgar papel é uma atividade fundamental para o trabalho de coordenação, trabalho de força manual e movimentos de pinça. A criança tem de agarrar o papel com uma mão. Com a outra mão tem de fazer o movimento de pinça e tem de fazer uma força contrária para poder rasgar o papel. Parece uma atividade fácil, mas exige demasiada concentração.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Confeção do Bolo de Aniversário Do Gustavo	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os ingredientes; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir uma sequência; 	Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do Gustavo. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, vão misturar os ingredientes e no final colocar a forma no forno. Depois do lanche cantamos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16:00	Jogo "Associação de Bolas às Respetivas Cores dos Arcos"	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores; 	Este jogo é composto por quatro arcos: amarelo, vermelho, azul e verde. As crianças terão de fazer a associação das várias cores das bolas às cores dos arcos.

			<ul style="list-style-type: none"> Fazer a associação de cores; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> Conseguir comunicar as suas dificuldades; 	
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo das Lupas Coloridas	Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade Fina; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as várias cores; Expressão Dramática <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade; Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade; 	<p>O jogo das “Lupas coloridas” consiste em observar o meio envolvente através de lupas construídas em cartolina e papel celofane. Cada criança terá uma lupa e iremos observar a reação das crianças ao observarem os vários objetos da sala com cada uma das cores.</p> 
	(Tarde) 16:00	Exploração de Plasticina	Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Reagir ao seu nome quando é chamado; Incentivar a criança a estabelecer relações com os outros; Não ter receio em mexer na plasticina; Conseguir manter-se integrado na atividade; Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> Compreender instruções simples; Compreender a proibição; Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática <ul style="list-style-type: none"> Associar um pedaço de plasticina a cada criança; Identificar a cor; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; Conseguir manipular a plasticina (mexer, partir, esticar); Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; 	<p>Em grande grupo, as crianças irão sentar-se à mesa e ser-lhes-á dado um pedaço de plasticina para explorarem. Primeiro iremos explorar a plasticina sem as formas, mas depois iremos dar-lhas. Vamos observar se já conseguem fazer as várias formas de plasticina.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir fazer um rolo com a plasticina; Expressão Plástica Observar a plasticidades dos corpos;	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto da História dos Três Porquinhos através de Fantoches	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Contar pelo menos até 3; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Manusear os fantoches; 	Na maninha, em grande grupo, irei contar a história dos Três Porquinhos através de fantoches.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; • Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; • Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Comunicar com o outro e promover a interação; 	Cada criança irá escolher a sua brincadeira. Terão à disposição o espaço exterior e interior e os equipamentos.