



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 24 a 28 de Outubro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Sentir a tinta (atividade não foi realizada na semana passada)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; Domínio Motor: - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Usar o pincel	Na semana passada explorámos a digitinta e percebi que algumas crianças ficaram mais entusiasmadas ao introduzir a tinta, a cor, em cima da mesa. Assim, iremos começar as explorações com a tinta. Numa primeira fase somente com as mãos, se mostrarem interesse usarei o pincel. O principal intuito é sentir a tinta e observar o que acontece na folha Esta atividade não foi desenvolvida, pois estivemos a explorar frutos do outono oferecido por uma família
Terça Dia 25				
Quarta Dia 26	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Exploração do Túnel	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir a exploração do túnel como segunda opção.

Quinta Dia 20		“Caixa desafiadora!” 	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Cognitivo - Estimular o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas Domínio Matemática: - Despejar as caixas, conceitos de vazio e cheio - Despertar para diferentes cores Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora no seu geral - Estimular o tato usando as texturas	Irei colocar à disposição do grupo várias caixas com folhas do outono e bolotas. Estas caixas terão umas cordas para que a criança estimule os seus sentidos e procure a forma de retirar o conteúdo da caixa para fora. Irei distribuir as caixas e as crianças formando grupos de 2, estimulando a interação e a brincadeira em cooperação, usando para tal o mesmo objeto. Caso considere importante à tarde voltaremos ao desafio!
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou Jogos de empilhamento	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir os jogos de empilhamento como segunda exploração
Sexta Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Movimento Com um pequeno circuito (rampa, passagem por uma caixa e balançar numa bola de pilates)	Formação Pessoal e Social: - Saber estar em grupo, esperando e respeitando o outro; Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora no seu geral	No centro da sala irei montar um pequeno circuito com obstáculos, desafiando diferentes habilidades motoras. Serão desafiadas a subir e descer uma rampa, atravessar uma caixa e balançar-se na bola de pilates.
	(Tarde) 16h	Exploração Livre da sala Brincadeiras no Exterior Ou	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir a exploração e manuseamento de histórias como segunda exploração.

		Exploração de histórias	motora	
--	--	--------------------------------	--------	--

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.