



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 24 a 28 de outubro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Laranças Confeção de Sumo de Laranja	Desenvolvimento Pessoal e Social - Incentivar a criança que é capaz; - Reagir ao seu nome quando é chamado; Expressão Motora - Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); - Desenvolver a motricidade fina; - Conseguir agarrar na laranja e espremê-la; Matemática - Identificar a forma da laranja; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Comunicar vontade e desejos; - Conseguir dizer o nome do fruto; - Conseguir dizer a cor do fruto;	Em grande grupo, iremos observar a laranja. Primeiro iremos observar a laranja por fora, a sua cor, a casca e a forma da laranja. Depois vamos cortá-la e observá-la por dentro. Por fim, vamos fazer sumo. As crianças podem verificar que a laranja dá para comer e para fazer sumo.

			Conhecimento do Mundo • Observar a laranja, a sua cor, forma e peso;	
	(Tarde) 16:00	Massa de Cores Cor-de-laranja	Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Incentivar a criança a estabelecer relações com os outros; • Não ter receio em mexer na massa de cores; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática • Associar um pedaço de massa de cores a cada criança; • Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores; Expressão Plástica Observar a plasticidades dos corpos;	A massa de cores será previamente preparada pelo adulto, sem o auxílio das crianças. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem. O adulto vai incentivar as crianças a fazerem um rolo com a plasticina.

Terça-feira Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Pinturas de Laranças com relevo	Conhecimento do Mundo - Desenvolver a capacidade de observação; - Conhecer cores; - Observar a magia; Expressão Motora - Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); - Desenvolver a motricidade fina; - Conseguir agarrar no pincel; - Incentivar a criança a agarrar corretamente no pincel; Expressão Plástica - Estimular a criatividade; - Desenvolver o sentido estético; - Explorar as potencialidades do pincel; - Permitir que a criança pinte livremente; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Aumentar e enriquecer o vocabulário; - Estimular a comunicação oral; - Conseguir exprimir-se com gestos; - Estimular o diálogo;	Esta atividade será realizada depois do momento da mantinha. As crianças terão à sua disposição uma laranja feita em cartolina branca. Depois de a tinta estar preparada, as crianças serão convidadas a fazer a pintura. Após a pintura estar concluída, à sua frente faremos a “magia”. Colocaremos a pintura dentro do micro-ondas e aparecerá o relevo. Esta atividade vai ser realizada com quatro crianças de cada vez. 
	(Tarde) 16:00	Rasgagem de Papel Cor-de-laranja	Desenvolvimento Pessoal e Social - Incentivar a criança que é capaz; - Reagir ao seu nome quando é chamado; Expressão Motora - Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); - Desenvolver a motricidade fina; - Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, rasgar; - Desenvolver o movimento de pinça; - Desenvolver a coordenação e o trabalho de força manual;	Sentados à mesa iremos rasgar papel cor-de-laranja. As crianças irão rasgar vários tipos de papel cor-de-laranja (cartolina, papel crepe, papel celofane). Na quinta-feira à tarde iremos colar os pedaços de papel rasgados.

			Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Comunicar vontade e desejos; • Conseguir estabelecer o diálogo com o adulto;	
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidades	Desenvolvimento Pessoal e Social • Promover a autonomia; • Promover a aquisição de regras de convivência social; • Ter confiança em si e nos outros; • Esperar pela sua vez; Matemática • Adquirir a noção de número; • Adquirir a noção de associação; • Adquirir a noção de sequência; Conhecimento do Mundo • Adquirir a noção de espaço; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade global e fina; • Desenvolver a interiorização do esquema corporal; • Desenvolver o equilíbrio e o controlo da postura; • Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores; • Conseguir pedalar no triciclo;	A sessão motora será composta por dois momentos. No primeiro, iremos explorar o nosso corpo e descobrir movimentos que poderemos fazer com ele. No segundo momento faremos um circuito. Neste circuito as crianças terão de copiar os momentos impressos no chão, depois conseguir agarrar numa bola cor-de-laranja com uma concha e colocá-la num alguidar e, por fim, voltar para o início do circuito a pedalar no triciclo. 
	(Tarde) 16:00	Colagem dos Papeis Rasgados nos Dias anteriores	Conhecimento do Mundo • Desenvolver a autonomia no manuseamento e exploração dos materiais disponibilizados; • Saber partilhar; • Respeitar os outros enquanto estão a realizar a atividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Alargar o vocabulário das crianças; • Fomentar o diálogo; • Identificar todos os materiais ou objetos que utilizou.	Sentados à mesa em grupos de quatro, com a ajuda dos adultos, as crianças vão colar os papeis rasgados nos dias anteriores. Vai ser a primeira vez que as crianças vão usar a cola stick. Iremos verificar se terão dificuldade ou não em realizar a atividade.

			Matemática • Conhecer ou reconhecer a cor; • Contar os papelinhos que utilizou. Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores; • Exercitar o movimento de pinça; Expressão Plástica • Proporcionar o contacto e a exploração com diversos materiais; • Desenvolver a imaginação e a criatividade;	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto da História dos Três Porquinhos através de Fantoques	Formação Pessoal e Social • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Escrita • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; Matemática • Contar pelo menos até 3; Expressão Motora • Manusear os fantoches;	Na maninha, em grande grupo, irei contar a história dos Três Porquinhos através de fantoches.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres	Formação Pessoal e Social • Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; • Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; • Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita • Contacto com novo vocabulário; • Comunicar com o outro e promover a interação;	Cada criança irá escolher a sua brincadeira. Terão à disposição o espaço exterior e interior e os equipamentos.