



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 31 de Outubro a 4 de Novembro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 31	(Manhã) 10:15 Às 10:50	As Folhas do Outono Colagem em papel autocolante	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; Domínio Cognitivo: - Perceber se consegue fazer uma tarefa com duas indicações "ir buscar uma folha e colocar aqui!" Domínio Motor: - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Coordenação oculo manual no manuseamento da folha	De forma individual, ou em pequenos grupos de três crianças, irei propor a exploração das folhas do outono e, por sua vez, a sua colocação em cima do papel autocolante. Esta exploração servirá para colocar no mobile que irá decorar o corredor da creche no próximo mês.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

		fantoches/jogos de mesa/		
Terça Dia 1	FERIADO			
Quarta Dia 2		“Caixa desafiadora!” (esta atividade não foi realizada na semana passada) 	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Cognitivo - Estimular o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas Domínio Matemática: - Despejar as caixas, conceitos de vazio e cheio - Despertar para diferentes cores Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora no seu geral - Estimular o tato usando as texturas	Irei colocar à disposição do grupo caixas com folhas do outono e bolotas. Estas caixas terão umas cordas para que a criança estimule os seus sentidos e procure a forma de retirar o conteúdo da caixa. Irei distribuir as caixas e as crianças formando grupos de 2, estimulando a interação e a brincadeira em cooperação, usando para tal o mesmo objeto. Caso considere importante à tarde voltaremos ao desafio!
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de Instrumentos Musicais	Formação Pessoal e Social: - Saber estar em grupo, esperando e respeitando o outro; Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Promover a aquisição de melodia e ritmo, estimulando a linguagem cantadas Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros	Em grande grupo, irei disponibilizar os diferentes instrumentos musicais. Cada criança explorará livremente com o intuito de reproduzir diferentes sons. Iremos cantar músicas já conhecidas, promovendo a noção de canção acompanhada com ritmos.

Sexta Dia 4			superiores, bem como a coordenação motora no seu geral	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Brincar Heurístico¹/Exploração com... Rolhas de cortiça, caixas, embalagens de ovos e tubos de cartão	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Demonstrar o que está a sentir - Conseguir nomear/identificar objetos Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Desenvolver a motricidade fina - Encher e despejar caixas Conhecimento do Mundo: - Conhecer os diferentes objetos e descobrir diferentes potencialidades	Esta atividade foi desenvolvida no mês passado e senti que as crianças mostraram bastante interesse, mas não sabiam muito bem o que fazer e como. É através da repetição e de vários contactos com o mesmo material que a criança vai mostrando um maior envolvimento, confiança e, por conseguinte, a aquisição de novas competências. Posto isto, achei pertinente voltar a oferecer os mesmos materiais para entender a forma como reagem, oferecendo um ambiente de novas aquisições. No centro da sala iremos colocar uma caixa com rolhas de cortiça, embalagens de ovos e tubos de cartão. Cada criança terá o seu “kit” de exploração e descoberta.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.

¹ O **brincar heurístico** remete à ideia de descoberta, exploração, conexão investigativa. O educador oferece materialidades pré-selecionadas, qualificadas, com características e tipologias diferentes (madeira, metal, bambu etc.). De modo organizado e criativo, o educador intencionalmente organiza os materiais como um convite à exploração livre.