



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 21 a 25 de novembro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras Livres na Sala ou na Rua	Formação Pessoal e Social - Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; - Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; - Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita - Contacto com novo vocabulário; - Comunicar com o outro e promover a interação;	Cada criança vai escolher a sua brincadeira. Terão à disposição o espaço exterior, interior e os equipamentos.

	(Tarde) 16:00	Jogos de Mesa	Desenvolvimento Pessoal e Social • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; Matemática • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão;	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que queiram e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Continuação da Pintura da Coroa do Advento	Expressão Plástica • Usar pinças; (Objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Desenvolver a criatividade; Desenvolvimento Pessoal e Social • Incentivar a criança a esperar pela sua vez; • Desenvolver atitudes de respeito, colaboração e ajuda com os outros; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Estimular o diálogo durante a exploração; • Descrever o que está a sentir; Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; • Desenvolver a motricidade fina; • Desenvolver os sentidos (tato); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas; Conhecimento do Mundo • Envolver as crianças no Despertar da Fé;	Esta atividade vai ser dividida em duas partes. Primeiro, as crianças vão pintar, de verde, uma coroa feita de jornal e quem quiser pode colocar purpurinas. Depois de seca será colada num prato de papel para ficar mais resistente e, por fim, iremos colocar a primeira vela. Na sexta-feira dia 25, todas as crianças irão levar a coroa para casa. Dia 27 de novembro (domingo) – acendem uma vela e rezam a oração; Dia 4 dezembro (domingo) – acendem duas velas e rezam a oração; Dia 11 de dezembro (domingo) – acendem três velas e rezam a oração; Dia 28 de dezembro (domingo) – acendem quatro velas e rezam a oração; Dia 25 (domingo) – acendem as quatro velas e cantam a canção dos Parabéns ao Jesus (melodia dos parabéns). <u>Canção de Jesus</u> Parabéns ao Jesus, Que acabou de nascer, Ele é tão pequenino, Todos O querem verem!

Terça-feira	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Com Legos	Matemática • Usar palavras que identificam o número – duas mãos pintadas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Construir uma torre com oito peças; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Agrupar por cores as peças dos legos; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Formação Pessoal e social • Esperar pela sua vez (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Pedir ajuda ao adulto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);	Vamos dividir as crianças pelos três adultos da sala e vamos brincar com os legos. O objetivo será observar, através do brincar, alguns comportamentos que ainda não estão atingidos no perfil de desenvolvimento.
Quarta-feira	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Desenvolvimento Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; Expressão Plástica • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Permitir que a criança desenhe livremente; Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar; • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar;	Em grande grupo, vamos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha.

Quinta-feira	(Tarde) 16:00	Exploração de Massa de Cores Encarnada com Formas de Natal	Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Nomear as formas de Natal; • Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática • Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a plasticina (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato;	Em grande grupo, vamos explorar massa de cores encarnada com formas alusivas ao Natal. Vamos observar quem é que já consegue fazer as formas.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Folhetos de Natal e Colagem De Imagens com Brinquedos	Expressão Motora • Conseguir folhear as páginas do folheto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Conseguir fazer a colagem; • Dobrar a folha em duas partes; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Formação Pessoal e Social • Saber estar em grupo; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Perguntar pelas coisas pelo nome e exprimir desejos; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Identificar e nomear os brinquedos; • Identificar símbolos dos folhetos (continente, pingo doce...); (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);	O grupo vai ser distribuído pelos três adultos da sala e vamos explorar os folhetos de Natal. Vamos observar as reações das crianças acerca dos brinquedos. Depois, cada um vai colar, com cola em stick, algumas fotos de brinquedos que gostam. Por fim, iremos tentar que cada um dobre a sua folha em duas partes.
	(Tarde) 16:00			

