



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: II

**Período de Vigência:** 5 a 9 de dezembro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

| Dia da semana | Hora                     | Atividade | Objetivos Específicos   | Descrição da Atividade   |
|---------------|--------------------------|-----------|---|--|
| Segunda-feira | <b>(Manhã)<br/>10:15</b> | Advento   | <p><b>Formação Pessoal e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar pela sua vez (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Pedir ajuda ao adulto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as crianças no Despertar da Fé;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetir partes da oração;</li> <li>• Conseguir exprimir vontades e desejos;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar músicas relacionadas com o Natal;</li> </ul> | <p><b>2ª Semana do Advento</b></p> <p>Na sala, e num ambiente calmo e acolhedor, iremos acender a segunda vela da nossa Coroa do Advento e rezaremos a segunda Oração. Este momento irá decorrer na maninha.</p> |

|                             |                                |                   |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|--|--|
|                             | <b>(Tarde)</b><br><b>16:00</b> | Jogos de Mesa     | <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento;</li> <li>• Esperar pela sua vez de falar;</li> <li>• Conseguir partilhar os jogos;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a noção de associação;</li> <li>• Identificar a cor;</li> <li>• Conseguir encaixar jogos com formas geométricas;</li> <li>• Conseguir enfiar bolas num cordão;</li> </ul>  | Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.   |
| Terça-feira<br>Quarta-feira | <b>(Manhã)</b><br><b>10:15</b> | Pinturas de Natal | <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar pinces; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Usar carimbos</li> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a criança a esperar pela sua vez;</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração e ajuda com os outros;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o diálogo durante a exploração;</li> <li>• Descrever o que está a sentir;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver os sentidos (tato);</li> <li>• Ser capaz de reagir a diferentes texturas;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as crianças no Despertar da Fé;</li> </ul> | Depois do momento da mantinha, em pequenos grupos, iremos realizar breves pinturas e explorações de tinta, realizando alguns elementos decorativos alusivos à época.<br>Este momento será desenvolvido em pequenos grupos. |

|              |                                |                                 |   |   |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------|---|---|
| Terça-feira  | <b>(Tarde)</b><br><b>16:00</b> | <b>Brincadeiras Com Legos</b>   | <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar palavras que identificam o número – duas mãos pintadas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Construir uma torre com oito peças; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Agrupar por cores as peças dos legos; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar pela sua vez (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Pedir ajuda ao adulto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul>  | Vamos dividir as crianças pelos três adultos da sala e iremos brincar com os legos. O objetivo será observar, através do brincar, alguns comportamentos que ainda não estão atingidos no perfil de desenvolvimento.   |
| Quarta-feira | <b>(Tarde)</b><br><b>16:00</b> | <b>Desenho com Lápis de Cor</b> | <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> <li>• Reagir ao seu nome quando é chamado;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Permitir que a criança desenhe livremente;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> <li>• Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar;</li> <li>• Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar vontade e desenhos;</li> <li>• Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha;</li> <li>• Conseguir dizer o que está a desenhar;</li> </ul> | Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha. Ao longo do desenho iremos perguntando para nos explicarem o desenho. |

| Quinta-feira | FERIADO                        |   |  |   |
|--------------|--------------------------------|---|--|---|
| Sexta-feira  | <b>(Manhã)</b><br><b>10:15</b> | Exploração de Folhetos de Natal e Colagem De Imagens com Brinquedos | <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir folhear as páginas do folheto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Conseguir fazer a colagem;</li> <li>• Dobrar a folha em duas partes; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grupo;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar pelas coisas pelo nome e exprimir desejos; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Identificar e nomear os brinquedos;</li> <li>• Identificar símbolos dos folhetos (continente, pingo doce...); (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul> | O grupo vai ser distribuído pelos três adultos da sala e iremos explorar os folhetos de Natal. Iremos observar as reações deles acerca dos brinquedos. Depois cada um vai colar com cola batom, algumas fotos de brinquedos. Por fim, iremos tentar que cada um dobre a sua folha em duas partes. |
|              | <b>(Tarde)</b><br><b>16:00</b> |   |  |   |

**Nota:** As atividades da tarde e a atividade da sexta-feira irão ser repetidas, porque como estavam poucos meninos, foi-lhes dado a escolher o que gostavam de fazer naquele dia (saber escolher/poder de decisão é importante).