



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 12 a 16 de dezembro

**Educadora:** Inês Arraião

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia12	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>3º Dia do Advento</b> <b>Imagem da sagrada família</b> <b>e colocação da Segunda</b> <b>peça do jogo</b>	<b>Despertar da Fé:</b> - Sensibilizar para a caminhada do advento (nascimento de Jesus); <b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo e a aquisição de vocabulário novo <b>Domínio Cognitivo:</b> - Sensibilizar para a construção de puzzles; - Saber fazer associações entre imagens iguais	No momento da maninha irei despertar para imagem do nosso puzzle do advento, que deverá ser reconhecido pois já tiveram contacto com ele. Em grande grupo, iremos falar sobre a imagem, fazer corresponder a peça igual, cantar os parabéns a Jesus e outros cânticos associados utilizando a magia da vela.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no</b> <b>Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração</b> <b>de Imagens e</b> <b>fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 13	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Momento de Psicomotricidade</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de novo vocabulário <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Saber subir o escorrega (escadas); - Ser capaz de descer, escorregando.	Após o momento da maninha iremos desenvolver um breve momento de Psicomotricidade. Numa primeira parte iremos despertar para as diferentes partes do corpo, mexendo cada uma, e para diferentes habilidades motoras como saltar, rastejar ou equilibrar num só pé.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 14  Quinta Dia 15	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Pinturas de Natal Presente para a Família</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; - Saber identificar para quem é a prenda; <b>Despertar da fé:</b> - Despertar para a partilha com o outro; <b>Domínio Motor:</b> - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Usar outros utensílios de pintura: escova grande e esponja - Estimular a observação de cores, brilhos e purpurinas	Depois do momento da maninha, em pequenos grupos iremos realizar breves pinturas e explorações de tinta, realizando um presente para dar ao pai e à mãe.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Sexta Dia 16	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Hora do Conto</b> Nascimento de Jesus em Fantoches	<b>Linguagem e Comunicação</b> - Conhecer as personagens da história - Tentar fazer o reconto dos principais acontecimentos - Cantarolar a música da estrelinha <b>Conhecimento do Mundo:</b> - Símbolos do Natal <b>Expressão Motora:</b> - Deslocar-se pela sala ao ritmo da canção	Este será o nosso dia mágico, iremos proporcionar um dia cheio de magia, vivendo o encanto do Natal. Depois do momento da mantinha, iremos dinamizar a história do Nascimento de Jesus, usando como recurso os fantoches. No fim da história cada criança terá uma estrela, que representa o nascimento de Jesus. Juntos cantaremos a música da estrelinha dançando pela sala.
	(Tarde) 16h	<b>Visita do Pai Natal</b> Entrega de Prendas	<b>Conhecimento do Mundo:</b> - Símbolos do Natal	No momento do lanche o Pai Natal irá aparecer na creche para dizer olá e deixar as suas prendas. Cada criança irá buscar a sua caixa e descobrir a sua surpresa

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.