



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: II

**Período de Vigência:** 12 a 16 de dezembro    **Educadora:** Rute Carvalho    **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	<b>(Manhã) 10:15</b>	Advento	<p><b>Formação Pessoal e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar pela sua vez (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> <li>• Pedir ajuda ao adulto; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as crianças no Despertar da Fé;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetir partes da oração;</li> <li>• Conseguir exprimir vontades e desejos;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar músicas relacionadas com o Natal;</li> </ul>	<p><b>3ª Semana do Advento</b></p> <p>Na sala, num ambiente calmo e acolhedor, iremos acender as três velas da nossa Coroa do Advento e rezaremos a terceira Oração. Este momento irá decorrer na maninha.</p>

	<b>(Tarde)</b> <b>16:00</b>	Jogos de Mesa	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento;</li> <li>• Esperar pela sua vez de falar;</li> <li>• Conseguir partilhar os jogos;</li> </ul> <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a noção de associação;</li> <li>• Identificar a cor;</li> <li>• Conseguir encaixar jogos com formas geométricas;</li> <li>• Conseguir enfiar bolas num cordão;</li> </ul>	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que queiram e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Terça-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	Brincadeiras Livres	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criação de vínculo com os adultos de referência;</li> <li>• Promover momentos de interação e brincadeira com o outro;</li> <li>• Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo;</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Saber comunicar vontades e desejos;</li> </ul> <b>Expressão Dramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar ao faz-de-conta;</li> </ul>	Depois do momento da maninha, as crianças serão convidadas a brincar nas diferentes áreas.
	<b>(Tarde)</b> <b>16:00</b>	Exploração de Fantoches	<b>Expressão Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar os vários sons associados aos animais;</li> <li>• Fazer a onomatopeia de cada animal;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento da motricidade fina;</li> <li>• Conseguir manusear o fantoche</li> </ul> <b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> </ul>	Em grande grupo, sentados à mesa, o adulto vai mostrando os vários fantoches de animais. As crianças vão dizendo o nome deles e será cantada uma canção associada a cada animal. No final podem explorar os fantoches. As crianças podem desenvolver a sua criatividade fazendo o som de cada animal e a sua locomoção.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber esperar pela sua vez;</li> <li>• Saber partilhar os fantoches;</li> </ul> <p><b>Expressão Oral e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear ou identificar os animais;</li> </ul> <p><b>Expressão Dramática</b></p> <p>Desenvolver a criatividade (fingir que é o animal, fazer o som e a sua locomoção);</p>	
Quarta-feira	<p><b>(Manhã)</b> <b>10:15</b></p> <p><b>(Tarde)</b> <b>16:00</b></p>	<p><b>Conclusão da Pintura dos Mobiles</b></p>	<p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> <li>• Reagir ao seu nome quando é chamado;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Permitir que a criança pinte livremente;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir dizer o nome do que está a pintar;</li> </ul>	<p>Depois do momento da maninha, as crianças irão terminar a pintura dos mobiles para expor na sala. Hã crianças a quem ainda falta pintar a parte de trás e é isso que iremos fazer.</p>
Quinta-feira	<p><b>(Manhã)</b> <b>10:15</b></p> <p><b>(Tarde)</b> <b>16:00</b></p>	<p><b>Início da Carimbagem dos Sacos para o Presente de Natal</b></p>	<p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> <li>• Reagir ao seu nome quando é chamado;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Permitir que a criança carimbe livremente;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> </ul>	<p>Iremos dar início à carimbagem dos sacos para colocar o presente de Natal.</p> <p>A carimbagem vai ser feita com três crianças de cada vez. Iremos colocar os pratos da tinta em cima da mesa com os vários carimbos e cada criança escolherá os carimbos que quer.</p>

			<b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir identificar/nomear as várias formas de carimbos natalícios;</li> </ul>	
Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Festa de Natal</b>  <b>Conto da História do Nascimento de Jesus através de Fantoches</b>	<b>Conhecimento do Mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as crianças no Despertar da Fé;</li> </ul> <b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Saber escutar a história;</li> <li>• Não ter medo do Pai Natal;</li> </ul> <b>Expressão Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar canções de Natal;</li> </ul> <b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b>	De manhã iremos fazer uma dramatização com fantoches da História do Nascimento de Jesus. À tarde virá o Pai Natal entregar os presentes às crianças. Os momentos vão ser fotografados e colocados na plataforma.
	<b>(Tarde)</b> <b>16:00</b>	<b>Entrega dos Presentes Pelo Pai Natal</b>	<b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir identificar as personagens;</li> <li>• Referir o nome do presente que recebeu;</li> </ul>	