



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 19 a 23 de dezembro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 19	(Manhã) 10:15 Às 10:50	4º Dia do Advento Imagem da sagrada família e colocação da Segunda peça do jogo	Despertar da Fé: - Sensibilizar para a caminhada do advento (nascimento de Jesus); Domínio da Linguagem: - Estimular o Diálogo e a aquisição de vocabulário novo Domínio Cognitivo: - Sensibilizar para a construção de puzzles; - Saber fazer associações entre imagens iguais	No momento da maninha irei despertar para imagem do nosso puzzle do advento, que deverá ser reconhecido pois já tiveram contacto com ela. Em grande grupo, iremos falar sobre a imagem, fazer corresponder a peça igual, cantar os parabéns a Jesus e outros cânticos associados utilizando a magia da vela.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Momento de Psicomotricidade	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de novo vocabulário Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Saber subir o escorrega (escadas); - Ser capaz de descer, escorregando.	Após o momento da maninha iremos desenvolver um breve momento de Psicomotricidade. Numa primeira parte iremos despertar para as diferentes partes do corpo, mexendo cada uma e para diferentes habilidades motoras como saltar, rastejar ou equilibrar num só pé. Iremos repetir este momento, pois achei que precisamos de mais tempo para desafiar e consolidar toda a coordenação motora.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de papel de embrulho	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples; - Conseguir nomear elementos gráficos/imagens; Domínio Motor: - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Desenvolver motricidade fina; - Estimular a observação de cores; - Apelar aos atos de rasgar e amachucar;	Iremos embrulhar brinquedos da sala e caixas. De seguida exploraremos o papel de embrulho, apelado à rasgagem e ao amachucar
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Quinta Dia 22	(Manhã)	Colagem de Papel de Embrulho	Linguagem e Comunicação - Tentar verbalizar palavras simples; - Conseguir expressar o que está a sentir e/ou observar; - Valorizar a comunicação com o outro; Conhecimento do Mundo: - Símbolos do Natal Expressão Motora: - Conseguir pegar nos papelinhos e colocar em cima da cola; - Desenvolver a motricidade fina;	Depois da exploração do papel de embrulho, vamos aproveitá-lo para fazer uma colagem. Neste momento o adulto apenas colocará a cola. Pretende-se que cada criança escolha os papelinhos e coloque em cima da cola, no local que achar melhor.
	Sexta Dia 23		(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.