



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 26 a 30 de Dezembro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 26	ENCERRADO			
Terça Dia 27	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Massa de Cores Amarelo e Azul	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Conhecimento do Mundo: - Consciencializar para as cores e seus nomes;</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Conseguir partir a massa - Uso e manuseamento de utensílios de modelagem simples (rolo e faca)</p>	<p>Depois do momento da mantinha iremos voltar a descobrir a massa de cores e o que podemos fazer com ela.</p> <p>Para além da exploração da massa irei dar a conhecer as ferramentas que podem ser usadas para a exploração da mesma, como o rolo e a faca (adequada à modelagem).</p> <p>Será um momento em grande grupo.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos</p>

				concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de Descobertas de fechos (Abrir e Fechar)	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Conhecimento do Mundo: - Consciencializar para cores, formas e imagens;</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Conseguir abrir fechar o fecho do painel</p>	Depois do momento da maninha, em grande grupo, irei apresentar um painel com fechos promovendo a exploração e uso dos mesmos. Iremos explorar os conceitos de aberto e fechado ao mesmo tempo que aperfeiçamos o manuseamento e coordenação motora.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Dia 29	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Jogos de Mesa Encontrar o Par	<p>Domínio Social: - Saber estar em grande grupo e respeitar o outro; - Saber esperar; - Fomentar a partilha;</p> <p>Conhecimento do Mundo/Matemática: - Conceitos de igual; - Associação de Imagens; - Estimular para a contagem e cores;</p> <p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Nomeação de imagens; - Leitura de Imagens;</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Em grande grupo, depois do momento da maninha iremos explorar os jogos da sala que apelam à associação de imagens, ao encontrar o par e iniciar a construção de puzzles com duas peças.</p> <p>Todos estes conceitos estão inseridos nos perfis de desenvolvimento para as diferentes faixas etárias.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta				

Dia 30	(Manhã)	Jogos de Mesa Encaixes, Enfiamento E desenroscar garrafas e frascos	<p>Domínio Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber estar em grande grupo e respeitar o outro; - Saber esperar; - Fomentar a partilha; <p>Conhecimento do Mundo/Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular para a contagem e cores; <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração - Nomeação de imagens; - Leitura de Imagens; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Despertar para as capacidades motoras de encaixar, enfiar e desenroscar (motricidade fina) 	<p>Em grande grupo, depois do momento da maninha iremos explorar os jogos da sala que apelam ao enfiamento e encaixe, por exemplo de formas geométricas.</p> <p>Também iremos explorar garrafas de águas e frascos apelando ao desenroscar da tampa.</p> <p>Todos estes conceitos estão inseridos nos perfis de desenvolvimento para as diferentes faixas etárias.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoques/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.