



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 26 a 30 de dezembro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	Encerrados			
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras Livres (se o tempo permitir iremos à rua)	Formação Pessoal e Social - Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; - Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; - Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo;	Se o tempo permitir, iremos brincar livremente na rua com os triciclos e o escorrega, caso o tempo não permita iremos brincar na sala.
	(Tarde) 16:00		Linguagem e Comunicação - Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Saber comunicar vontades e desejos; Expressão Dramática - Brincar ao faz-de-conta;	

Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo de Imitações	Desenvolvimento Pessoal e Social - Saber estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; Expressão Motora - Imitar gestos observados em imagens (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Contacto com novo vocabulário; - Seguir ordens ou recados do adulto; Expressão Dramática - Imitar sons e gestos;	Em grande grupo iremos fazer um jogo de imitações, ou seja, o adulto vai mostrar cartões com imagens e as crianças terão de reproduzir os gestos e movimentos. Por exemplo:  Saltar como um sapo
	(Tarde) 16:00	Jogos de Mesa	Desenvolvimento Pessoal e Social - Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; - Esperar pela sua vez de falar; - Conseguir partilhar os jogos; Matemática - Estimular a noção de associação; - Identificar a cor; - Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; - Conseguir enfiar bolas num cordão;	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Botões, Fechos e Velcros	Desenvolvimento Pessoal e Social - Saber estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Saber vestir e despir peças de roupa fáceis (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); - Saber desabotoar (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); - Saber abrir e fechar fechos (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Expressão Motora - Saber desabotoar (objetivo a alcançar no	Em grande grupo, sentados à mesa, as crianças terão à sua disposição vários bebés e várias roupas e sapatos e o objetivo será conseguir vestir/despir os bebés e conseguir abotoar os botões e fechar/ abrir os fechos das roupas. Vemos imaginar que somos os papás e as mamãs dos bebés e teremos de os vestir.

			Perfil de Desenvolvimento; - Saber abrir e fechar fechos (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Contacto com novo vocabulário; - Seguir ordens ou recados do adulto; - Conseguir manter o diálogo; Expressão Dramática - Brincar ao faz-de-conta que somos papás e mamãs;	
	(Tarde) 16:00	Massa de Cores Branca	Conhecimento do Mundo - Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social - Reagir ao seu nome quando é chamado; - Conseguir manter-se integrado na atividade; - Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Compreender instruções simples; - Compreender a proibição; - Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática - Identificar a cor; Expressão Motora - Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; - Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); - Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; - Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores;	A massa de cores será previamente preparada pelo adulto sem o auxílio das crianças. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem. O adulto vai incentivar as crianças a fazerem um rolo com a plasticina.

Sexta-feira	(Manhã) 10:15 (Tarde) 16:00	Música "a chuva é um ping-ping" e colagem de pedaços de papel/decoração de um chapéu de chuva	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Tentar reproduzir palavras simples da canção e usá-las durante o momento da colagem; - Saber expressar necessidades e desejos; Expressão Motora - Coordenação dos membros superiores; - Saber usar o polegar e o indicador para pegar nos pedaços de papel; Matemática - Compreender os conceitos em cima de; - Conhecer as noções de grande/pequeno;	Depois do momento da maninha cada criança será convidada a realizar o seu trabalho. Este momento envolve a colocação de pedaços de papel, previamente rasgados, sob a cola branca. Como base será usada a silhueta de um chapéu de chuva. O adulto somente irá intervir caso a criança necessite de ajuda. Em simultâneo iremos cantarolar a música da chuva. Este momento será dinamizado em pequenos grupos, 3/4 crianças de cada vez.
-------------	--	---	--	--