



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 2 a 6 de janeiro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Música "a chuva é um ping-ping" e colagem de pedaços de papel/decoração de um chapéu de chuva	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Tentar reproduzir palavras simples da canção e usadas durante o momento da colagem; Saber expressar necessidades e desejos; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordenação dos membros superiores; Saber usar o polegar e o indicador para pegar nos pedaços de papel; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos em cima de; <p>Conhecer as noções de grande/pequeno;</p>	<p>Depois do momento da maninha cada criança será convidada a realizar o seu trabalho. Este momento envolve a colocação de pedaços de papel, previamente rasgados, sob a cola branca. Como base será usada a silhueta de um chapéu de chuva.</p> <p>Em simultâneo iremos cantarolar a música da chuva. Este momento será dinamizado em pequenos grupos, 3/4 crianças de cada vez.</p>
	(Tarde) 16:00			
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Borrifar as Gotas	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Contacto com novo vocabulário; Seguir ordens ou recados do adulto; 	<p>Cada criança terá várias gotas feitas em cartolina branca e irão borrifá-las com o borrifador com tinta azul-claro. Estas gotas serão para aplicar no chapéu-de-chuva feito</p>

Quarta-feira	(Tarde) 16:00	de Água	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir manter o diálogo; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação dos membros superiores; • Saber usar o borrifador; • Conseguir borrifar as gotas de água; 	com colagem. Os chapéus de chuvas serão os mobiles do mês de janeiro. Esta atividade vai ser realizada com 4 crianças de cada vez.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Experiência "O Que Aconteceu ao Gelo?"	Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Observar o fenômeno que acontece durante a experiência (sólido/líquido); • Saber estar em grupo; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os sentidos; • Desenvolver a motricidade fina – conseguir agarrar no gelo; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conceitos: Dentro/fora; • Contagens dos cubos de gelo; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado); 	Esta atividade vai ser realizada em grande grupo. Primeiro iremos deixar as crianças explorarem o gelo e observar as suas reações. Posteriormente, vamos dar-lhes uma taça com água morna e deixá-las sentir a diferença de temperatura. Depois de explorarem o quente e o frio, vamos pedir-lhes que coloquem o gelo dentro da taça com a água quentinha. Iremos todos observar o resultado.
	(Tarde) 16:00	Faz-de-conta que... "Somos adultos" (Brincar com Roupas de Adulto)	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Associar a roupa à estação do ano; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Colocar a roupa num cabide à sua altura (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Saber desabotoar (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Vestir e despir peças de roupa fáceis (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Expressão Dramática <ul style="list-style-type: none"> • Gostar de disfarçar-se e de se olhar no espelho (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Brincar vestindo a roupa de um adulto (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Matemática	Esta atividade vai ser realizada em grande grupo. O adulto vai trazer uma caixa com roupas e sapatos e as crianças poderão vestir o que quiser e brincar ao faz-de-conta.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar e guardar as roupas (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Saber dizer o nome das roupas (calças, meias...) 	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Vamos Brincar com "Neve"	Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Observar o fenômeno • Saber estar em grupo; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os sentidos; • Desenvolver a motricidade fina – conseguir manipular a neve; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado); 	Esta atividade vai ser realizada em grande grupo, à mesa. Para fazermos "neve" precisamos de sal fino e água morna. Primeiro, iremos colocar o sal fino dentro de uma taça e, a pouco e pouco, colocar água morna até ficar tudo envolvido e humedecido. Depois é só usar a imaginação e explorar a "neve".
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criação de vínculo com os adultos de referência; • Promover momentos de interação e brincadeira com o outro; • Integrar a criança na rotina da sala e dinâmica de grupo; Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Saber comunicar vontades e desejos; Expressão Dramática <ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao faz-de-conta; 	Depois do lanche, as crianças irão brincar livremente pela sala, mas sempre com o apoio do adulto.