



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 2 a 6 de Janeiro de 2023

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 2	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Hora do Conto História A Aranha e Eu	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Identificar e nomear partes do corpo; - Desenvolver a concentração; - Apelar à Leitura de Imagens	Depois do momento do acolhimento iremos explorar a história. Esta história aborda as diferentes partes do copo e frutos. Ao explorar a história pretendo fomentar a verbalização das diferentes palavras, pois já conseguem reconhecer em si e nos outros as diferentes partes do corpo. A história é constituída por imagens reais, apelando a sua visualização com a realidade.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Momento de Psicomotricidade	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de novo vocabulário Domínio Motor:	Após o momento da maninha iremos desenvolver um breve momento de Psicomotricidade. Numa primeira parte iremos despertar para as diferentes partes do corpo, mexendo cada uma e para

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro 	<p>diferentes habilidades motoras como saltar, rastejar ou equilibrar num só pé.</p> <p>De seguida irei usar um pequeno circuito, continuando a apelar a diferentes habilidades motoras. Neste momento vamos aplicando a gestão de grupo onde teremos de esperar e respeitar o outro.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Enfiamento de Algodão e papel higiénico numa caixa (o boneco de neve está vazio!)	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; - Verbalizar ou demonstrar o que está a sentir; <p>Domínio da Matemática/Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem da cor branca - Noção de Vazio/cheio; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade fina com a introdução do algodão na caixa; - Coordenação oculo manual <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro 	<p>Depois do momento da maninha, em pequenos grupos, iremos fazer a exploração de algodão e papel higiénico e, por conseguinte, o enfiamento do mesmo numa caixa. Ao encher a caixa, iremos completar o corpo do boneco de neve.</p>
Quinta Dia 5	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

Sexta Dia 16	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração do tabuleiro do  Boneco de Neve	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro	<p>Depois da maninha iremos explorar o tabuleiro do boneco de Neve.</p> <p>Tal como a imagem ilustra iremos ter um boneco de neve com o furo onde terá de entrar a bola, usando para tal diferentes movimentos.</p> <p>Este momento será individual, mas iremos ter 2 tabuleiros, apelando a partilha com o outro</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente e o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.