



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 9 a 13 de Janeiro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 9 Terça Dia 10	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura Branco Sobre Cor (Metade do Grupo em cada Dia)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples e estimular a repetição (tinta, pincel, branco...); Conhecimento do Mundo/Matemática: - Despertar para a noção de cor – Branco; - Noções de em cima e em baixo; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Desenvolver a motricidade fina e preensão;	Este momento será dinamizado com metade do grupo de cada vez. Iremos simplesmente usar o branco para pintar. Pretendo, para além do manuseamento do pincel e aperfeiçoamento do mesmo, perceber também quem consegue usar e aplicar as noções de em cima e em baixo, usando a folha como orientação. Iremos usar um suporte de cor para destacar o branco. Assim iremos despertar para a noção de cor, pois através da repetição do nome da cor a criança vai aprendendo a distinguir. Por fim, usaremos os brilhantes que tanto gostaram de descobrir no mês passado.

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 11 Quinta Dia 12	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de Espuma de Barbear (metade do grupo em cada dia)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; - Verbalizar ou demonstrar o que está a sentir; Domínio da Matemática/Conhecimento do Mundo: - Abordagem da cor branca - Noção de Vazio/cheio; Domínio Motor: - Despertar para as sensações provadas pelas texturas; - Coordenação oculo manual Formação Pessoal e Social: - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro	Depois do momento da maninha, com metade do grupo em cada dia, iremos explorar espuma de barbear. Ao longo da exploração iremos conversar com as crianças, tentar perceber o que estão a sentir e alertar para as diferentes características. Ao longo da exploração poderei acrescentar pingos de tinta, estimulando a observação da mudança e do conceito de causa e efeito.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 13	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Os Pais do Dinis vêm passar a manhã na sala	Formação Pessoal e Social: - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de	Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar com os amigos dos filhos. Será um momento de partilha de brincadeiras. Neste dia os pais do Dinis trazem bolas e um jogo para partilhar e juntos partiremos à aventura.

			atividades em grupo;	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.