PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 9 a 13 de janeiro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	**(Manhã) 10:15**	Conto e Exploração da História "Branca de Neve e os Sete Anões"	Formação Pessoal e Social • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Escrita • Adquiri novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; Matemática • Contar pelo menos até 7; Expressão Motora • Manusear os fantoches; Expressão Musical • Aprender a canção dos sete anões;	Na mantinha, em grande grupo, irei contar a história da Branca de Neve e os Sete Anões através de fantoches.

	(Tarde) 16:00	Desenho com Giz Branco	Conhecimento do Mundo • Conhecer o giz; • Desenvolver a curiosidade e o desejo de querer saber mais; Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão) e a motricidade fina; • Conseguir usar o sistema de pinça para segurar no giz; • Conseguir fazer bolinhas, linhas horizontais e linhas verticais; Expressão Plástica • Proporcionar o contacto e a exploração com diversos materiais, assim como com diversas técnicas de expressão plástica; Formação Pessoal e Social Desenvolver a criatividade e a imaginação;	Depois do momento da mantinha, iremos explorar o giz e usá-lo para fazer desenhos. Iremos usar como base cartolina preta e azul-escura. Iremos observar o contraste das cores, quem já consegue fazer bolinhas, linhas verticais e horizontais. O diálogo será desenvolvido de acordo com os comentários das crianças.
Terça-feira	**(Manhã) 10:15**	Experiência "O Que Aconteceu ao Gelo?" (Atividade não realizada na semana passada)	Conhecimento do Mundo • Observar o fenómeno que acontece durante a experiência (sólido/líquido); • Saber estar em grupo; Expressão Motora • Desenvolver os sentidos; • Desenvolver a motricidade fina – conseguir agarrar no gelo; Matemática • Aquisição de conceitos: Dentro/fora; • Contagens dos cubos de gelo; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Contatar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado);	(Esta atividade não foi realizada na semana passada porque um menino da sala trouxe um jogo para partilhar com os amigos. Como eles têm muita dificuldade em partilhar, achei pertinente esta atitude da criança). Esta atividade vai ser realizada em grande grupo. Primeiro iremos deixar as crianças explorarem o gelo e observar as suas reações. Posteriormente, vamos dar-lhes uma taça com água morna e deixá-las sentir a diferença de temperatura. Depois de explorarem o quente e o frio, vamos pedir-lhes que coloquem o gelo dentro da taça com a água quentinha. Iremos todos observar o resultado.

	(Tarde) 16:00	Massa de Cores Branca	Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática • Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores; Expressão Plástica • Observar a plasticidades dos corpos;	A massa de cores será previamente preparada pelo adulto sem o auxílio das crianças. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem. O adulto vai incentivar as crianças a fazerem um rolo com a plasticina. Eles já sabem que é "para a frente e para trás", mas também a fazerem bolinhas pequenas e grandes.
Quarta-feira	**(Manhã) 10:15**	Vamos Brincar com "Neve" – (Atividade não realizada na semana passada)	Conhecimento do Mundo • Observar o fenómeno – a neve; • Saber estar em grupo; Expressão Motora • Desenvolver os sentidos; • Desenvolver a motricidade fina – conseguir manipular a neve; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Contatar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado);	(Esta atividade não foi realizada na semana passada porque como tem estado bom tempo à tarde para ir à rua, a atividade da tarde de quinta-feira foi passada para sexta-feira de manhã. Fiz questão de realizar esta atividade porque é excelente para se atingirem muitos dos objetivos não atingidos pelas crianças. Esta atividade facilita-nos observar e avaliar em que patamar as crianças se encontram) Esta atividade vai ser realizada em grande grupo, à mesa. Para fazermos "neve" necessitamos de sal fino e água morna. Primeiro, iremos colocar o sal fino dentro de uma taça e a pouco e pouco colocar água morna até ficar tudo envolvido e humedecido.

				Depois é só usar a imaginação e explorar a "neve".
	(Tarde) 16:00	Exploração de Algodão	Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; • Identificar o objeto (algodão); Matemática • Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Identificar a textura (fofinho);	Em grande grupo, iremos explorar algodão. Após mostrarmos às crianças o algodão, iremos pedir-lhes que identifiquem o que é, a cor e a sua textura. Após estas observações, cada criança terá a liberdade de explorar o algodão como entender.
Quinta-feira Sexta-feira	**(Manhã) 10:15** **(Tarde) 16:00**	Pintura Livre com Carros – Cor Branco	Linguagem e Comunicação • Expressar comentários sobre o que está a fazer; • Conhecer e verbalizar novas palavras; Conhecimento do Mundo • Saber identificar a cor; Expressão Plástica • Conseguir usar os carros para pintar; • Ter noção dos limites; • Desenvolver a criatividade; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade fina; • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço, punho	Esta atividade vai ser realizada com três crianças de cada vez. Irá estar em cima da mesa um prato com a tinta branca e um carro e a criança dará uso à sua imaginação e fará a sua pintura livre.

			e mão); • Conseguir agarrar no carro e fazê-lo deslizar pela folha;	