



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 16 a 20 de Janeiro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 16 Terça Dia 17	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de Espuma de Barbear (metade do grupo em cada dia) Atividade não realizada na semana passada	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; - Verbalizar ou demonstrar o que está a sentir; Domínio da Matemática/Conhecimento do Mundo: - Abordagem da cor branca - Noção de Vazio/cheio; Domínio Motor: - Despertar para as sensações provadas pelas texturas; - Coordenação oculo manual Formação Pessoal e Social: - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro	<p>Depois do momento da maninha, com metade do grupo em cada dia, iremos explorar espuma de barbear.</p> <p>Ao longo da exploração iremos conversar com as crianças, tentar perceber o que estão a sentir e alertar para as diferentes características.</p> <p>Ao longo da exploração poderei acrescentar pingos de tinta estimulando a observação da mudança e do conceito de causa e efeito.</p>

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Brincadeira Heurística com gelo e elementos naturais	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; - Verbalizar ou demonstrar o que está a sentir; Domínio da Matemática/Conhecimento do Mundo: - Estimular para a observação e reação ao que está a acontecer; - Observar a transformação do gelo em água; Domínio Motor: - Desenvolver a motricidade fina; - Coordenação oculo manual; - Reagir à temperatura e diferentes texturas provocadas pelos elementos naturais; Formação Pessoal e Social: - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro - Aprendizagem com o outro/imitação;	Depois do momento da mantinha, em grande grupo, irei distribuir vários pedaços de gelo. Iremos explorar e descobrir as transformações. Iremos descobrir a temperatura “frio” e o aparecimento de água proveniente do gelo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 19	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Experiência Exploração de Neve (sal e água)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Verbalização de palavras simples; - Construção de frases mais complexas; - Verbalizar ou demonstrar o que está a sentir; Domínio da Matemática/Conhecimento do Mundo:	Depois do momento da mantinha, em grande grupo, iremos fazer uma experiência misturando sal com água. Ficaremos com algo semelhante à neve. Previamente terei um pouco deste preparado no congelador para dar a entender a noção de frio. Iremos explorar, sentir texturas, reagir ao toque e fazer muitas transferências.

			<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem da cor branca - Noção de Vazio/cheio; - Conceitos de temperatura; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade fina; - Coordenação oculo manual; - Reagir a diferentes texturas/exploração sensorio-motor; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grupo, esperar pela vez; - Respeitar o outro - Promover a interação, partilha e descobertas por imitação; 	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta Dia 20	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Os Pais da Maria vêm passar a manhã na sala	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo; 	<p>Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos.</p> <p>Será um momento de partilha de brincadeiras.</p> <p>Neste dia os pais da Maria trazem bolinhas de sabão para partilhar e juntos partiremos à aventura.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.