



CRECHE CRESCE NO PAÇO

Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 16 a 20 de janeiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Conclusão da Pintura Livre com Carros – Cor Branco	<p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar comentários sobre o que está a fazer; Conhecer e verbalizar novas palavras; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber identificar a cor; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Conseguir usar os carros para pintar; Ter noção dos limites; Desenvolver a criatividade; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço, punho e mão); 	Esta atividade vai ser realizada com três crianças de cada vez. Irá estar em cima da mesa um prato com a tinta branca e um carro e a criança dará uso à sua imaginação e fará a sua pintura livre.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir agarrar no carro e fazê-lo deslizar pela folha; 	
	(Tarde) 16:00	Jogos Com Formas Geométricas	<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar três peças de madeira num tabuleiro; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Fazer encaixes com formas geométricas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Diferenciar algumas formas geométricas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber esperar pela sua vez; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Partilhar os jogos com os pares; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear formas geométricas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); 	Em grande grupo iremos fazer vários jogos com formas geométricas.
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade 1º Momento – Exploração do Corpo, 2º Momento – Jogo Circuito	<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedalar no triciclo; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Equilibrar-se na corda; • Explorar o corpo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar formas geométricas; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); 	A sessão motora será composta por dois momentos. No primeiro, iremos explorar o nosso corpo e descobrir movimentos que poderemos fazer com ele. No segundo momento faremos um circuito. As crianças terão de manter o equilíbrio em cima da corda, depois terão de fazer a associação de formas geométricas e depois pedalar no triciclo.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Caneta	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; • Reagir ao seu nome quando é chamado; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido estético; 	Em grande grupo iremos fazer desenho com caneta. Cada criança tem as suas canetas. Antes de lhes darmos a folha, iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha. Ao longo do desenho iremos perguntando para nos explicarem o desenho.

			<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as potencialidades da caneta; • Permitir que a criança desenhe livremente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina, • Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar; • Incentivar a criança a agarrar corretamente na caneta; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; 	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História "Estás Pronto Sr. Croc"	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das roupas; 	Em grande grupo iremos escutar a história do Sr. Croc. No final da história faremos a sua exploração.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras com os Chapéus	<p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao faz-de-conta; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir esperar pela sua vez; 	Em grande grupo iremos brincar com os vários chapéus que temos na caixa dos disfarces.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Vamos Pendurar a Roupa no Estendal	<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o movimento de pinça; • Estimular a coordenação motora fina; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir esperar pela sua vez; <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao faz-de-conta; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e nomear as diferentes roupas; 	Será pendurada uma corda ao nível das crianças e cada criança irá estender várias peças de roupa. Iremos observar se conseguem pegar na moia e estender a roupa.

	(Tarde) 16:00	Brincadeiras com Molas	Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Associar cores; • Distinguir as molas grandes e pequenas; • Associar os tamanhos; 	Em pequenos grupos iremos agrupar as molas segundo alguns critérios, nomeadamente a cor e o tamanho.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Vamos desenhar a nossa Silhueta e descobrir as partes do Corpo	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o diálogo; • Identificar algumas partes do corpo; • Nomear algumas partes do corpo; • Apontar partes do corpo; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a corpo; • Desenvolver a capacidade de observação; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir estar deitado; • Ser capaz de não se mexer; • Conseguir apontar; 	Esta atividade terá início depois do momento da maninha. Vai ser uma atividade realizada individualmente. Iremos desenhar as silhuetas das crianças, com giz, no chão. As crianças irão estar deitadas e faremos a silhueta delas.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		