



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 23 a 27 de janeiro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Psicomotricidade As partes do corpo e Danças de Roda	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de novo vocabulário Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Conseguir movimentar-se no espaço associando diferentes ritmos; - Reconhecer as diferentes partes do corpo; - Adquirir a noção de dança e em roda; Formação Pessoal e Social: - Interação com o outro; - Interajuda e colaboração;	<p>Após o momento da maninha iremos desenvolver um breve momento de Psicomotricidade.</p> <p>Numa primeira parte iremos despertar para as diferentes partes do corpo, mexendo cada uma e para diferentes habilidades motoras como saltar, rastejar ou equilibrar num só pé.</p> <p>De seguida iremos dançar várias músicas que apelam às diferentes partes do corpo.</p> <p>Por fim, iremos promover momentos de dançar de roda, apelando à cooperação em grupo e interajuda.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

Terça Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Caixa Mistério: Gorros, cachecol e Luvas	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de vocabulário associado ao objeto; <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a roupa; - Associar este tipo de vestuário ao frio; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Conseguir colocar <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber tolerar o outro e a partilha; - Reconhecer o seu gorro 	<p>Após o momento de reunião na maninha irei apresentar uma caixa mistério.</p> <p>Pouco a pouco iremos descobrir o que tem lá dentro.</p> <p>Falaremos de cada peça de vestuário, verbalizando nome, características e cores.</p> <p>Cada criança irá tentar colocar o gorro, o cachecol e as luvas na respetiva parte do corpo.</p> <p>Iremos associar estas peças de roupa ao tempo frio.</p> <p>Iremos usar os gorros das crianças, de modo a perceber se reconhecem o seu e se são capazes de partilhar.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 25 Quinta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Decoração de um Gorro com Carimbagem e colagem de fios de lã (pequenos grupos)	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples; - Saber identificar, reconhecer ou nomear o nome das cores usadas; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros; - Usar outros utensílios de pintura: Carimbo; - Estimular a observação de cores e formas; - Conseguir usar o sistema de pinça e preensão manual; - Conseguir pegar nos fios de lã; 	<p>Depois do momento da maninha e associada ao momento do dia anterior, cada criança será convidada a decorar um gorro, usando para tal a técnica de carimbagem e de colagem de fios de lã.</p> <p>Este momento será concretizado com 4/5 crianças de cada vez.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

Sexta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Os Pais do Mateus vêm passar a manhã na sala	Formação Pessoal e Social: - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo;	Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos. Será um momento de partilha de brincadeiras. Neste dia os pais do Mateus trazem bolas para partilhar e juntos partiremos à aventura.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.