



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 23 a 27 de janeiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Confeção do Bolo de Aniversário Do Enzo	Desenvolvimento Pessoal e Social - Saber estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; Conhecimento do Mundo - Conhecer os ingredientes; Expressão Motora - Encher e esvaziar Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Contacto com novo vocabulário; - Seguir ordens ou recados do adulto; Matemática - Seguir uma sequência;	Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do Enzo. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar a forma no forno. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16:00	Jogos de Mesa	Desenvolvimento Pessoal e Social Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que queiram e consigam partilhar um jogo com outra criança, também poderão

			comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; Matemática • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão;	fazê-lo.
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade 1º Momento – Exploração do Corpo, 2º Momento – Jogo Circuito	Expressão Motora • Saltar a pés juntos; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Andar na ponta dos pés; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Subir as escadas em alternância; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Matemática • Contar até seis; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento);	A sessão motora será composta por dois momentos. No primeiro, iremos explorar o nosso corpo e descobrir movimentos que podemos fazer com ele. No segundo momento faremos um circuito. As crianças terão de lançar o dado, contar as pintas e saltar a pés juntos o número de pintas que lhe calhou, depois têm de andar na pontas dos pés até ao escorrega e, por fim, subir as escadas em alternância.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Instrumentos Musicais	Expressão Musical • Explorar livremente os instrumentos musicais; • Explorar sons e ritmos; • Reagir aos diferentes sons; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir agarrar os instrumentos musicais; • Ser capaz de produzir som com um instrumento; Conhecimento do Mundo • Conhecer o nome de vários instrumentos musicais; Desenvolvimento Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade;	Em grande grupo, sentados à mesa, o adulto vai mostrando os vários instrumentos, dizendo o nome de cada e emitindo o seu som. Depois de mostrar todos os instrumentos musicais, cada criança vai explorar os que quiser.

Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo: "Organizar por Grupos os Objetos da Casinha"	Matemática - Organizar por grupos, grupo dos pratos, grupo dos copos, grupo da carne, grupo do peixe, grupo da fruta; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Conhecimento do Mundo - Diferenciar frutas, de legumes, de carne e de peixe; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); - Identificar objetos do dia-a-dia; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Nomear os objetos da casinha; - Nomear as frutas;	Em grande grupo e sentados à mesa, vamos arrumar a casinha. Os pratos, as frutas, a carne (...), estão divididos por diferentes caixas e as crianças terão de classificar cada um deles, dizendo o nome e a que caixa pertence.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Expressão Plástica - Estimular a criatividade; - Desenvolver o sentido estético; - Explorar as potencialidades do lápis; - Permitir que a criança desenhe livremente; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina, - Conseguir com uma mão agarrar na folha e com a outra, desenhar; - Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Comunicar vontade e desenhos; - Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; - Conseguir dizer o que está a desenhar;	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o nome para podermos escrever.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo: "Organizar por Cor as Cadeiras da Sala e Associação de Cores"	Matemática - Organizar, as cadeiras por cores (azul, verde, amarelo e encarnado); (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); - Fazer o grupo de cada cor; - Associar a cor dos carros à cor das cadeiras; (objetivo a alcançar no Perfil de	Em grande grupo, mas com uma criança de cada vez, primeiro iremos organizar as cadeiras por cores. O grupo das cadeiras verdes, o grupo das cadeiras amarelas e assim sucessivamente. Após as cadeiras estarem organizadas, as crianças vão associar a cor dos carros à cor das cadeiras. Vão pôr o carro vermelho em cima da cadeira vermelha, o carro amarelo em baixo na cadeira amarela e assim

			Desenvolvimento); • Conhecer as cores; • Distinguir conceito em cima/em baixo; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Estabelecer diálogo com o adulto; • Conseguir comunicar a suas dificuldades;	sucessivamente
	(Tarde) 16:00	Jogo das Lupas Coloridas	Expressão Motora • Desenvolver a motricidade Fina; Conhecimento do Mundo • Conhecer as várias cores; Expressão Dramática • Desenvolver a criatividade; Formação Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade;	O jogo das "Lupas coloridas" consiste em observar o meio envolvente através de lupas construídas em cartolina e papel celofane. Cada criança terá uma lupa e iremos observar a reação das crianças ao observarem os vários objetos da sala com cada uma das lupas.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História "O Lobo Que Queria mudar de Cor"	Matemática • Identificar e nomear as cores; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Recordar a sequência da história; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); Formação Pessoal e Social • Saber fazer silêncio; (objetivo a alcançar no Perfil de Desenvolvimento); • Saber estar em grupo;	O lobo decide que está na hora de mudar de cor. Mas será fácil? Verde, vermelho ou amarelo, são apenas algumas cores que o lobo vai experimentar até perceber que é especial ser-se assim: apenas um lobo. O lobo queria mudar de cor mas não foi a melhor decisão que tomou, depois de escolher tantas cores e não acertar em nenhuma, decidiu que afinal era mais feliz sendo ele mesmo. Esta é uma história que ensina a importância de gostarmos de nós tal como somos.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		