



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 30 de Janeiro a 3 de Fevereiro

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Dança “o Meu corpo soa assim”	Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Proporcionar momentos de dança orientada e com indicações; - Primeiras noções do esquema corporal; Formação pessoal e social: - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de interação com o outro; - Despertar para momentos de danças de roda e aceitação do outro	Depois do momento da maninha, em grande grupo iremos mexer o corpo usando a dança. Irei usar a frase: “bato aqui e assim, o meu corpo soa assim...” ao mesmo tempo que bato com as mãos na barriga, joelhos ou ombro. Também iremos usar os pés.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Jogo “Espelho, Espelhinho”	Domínio da Linguagem/Cognitivo: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Estimular para a verbalização do próprio nome e dos amigos; Conhecimento do Mundo: - Estimular para a observação da cara e os seus elementos; Formação pessoal e social: - Respeitar o outro; - Saber esperar pela sua vez; - Ser capaz de estar numa dinâmica em grupo;	Este momento será após a maninha e em grande grupo, no entanto iremos consciencializar que será um de cada vez e terão que esperar enquanto observam o amigo. Vamos pedir que se aproximem do espelho. Iremos brincar e com um pano tapar e destapar. Iremos apelar à verbalização do nome. Ao lado também iremos mostrar a fotografia de cada criança (leitura de imagem). Se for oportuno, podemos fazer várias expressões para que a criança faça a sua análise.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 25 Quinta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Desenvolvimento de competências relacionadas com a motricidade Fina •Jogos de Encaixe; •Puzzles de Madeira; •Enfiamentos de rolas de cortiça em garrafas; •Exploração de fechos; •Puzzles de 2 peças.	Domínio da Linguagem/Cognitivo: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Estimular a concentração e a capacidade de resolução de problemas; Conhecimento do Mundo/Matemática: - Estimular a contagem; - Despertar para os conceitos de em cima, em baixo e ao lado; Domínio Motor: - Desenvolver a coordenação oculo-manual com a manipulação e observação; - Conseguir fazer associação de imagens; - Desenvolver a capacidade de abrir e fechar fechos; - Conseguir encaixar e fazer enfiamentos; Formação pessoal e social: - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de partilha e interação com o outro;	Em pequenos grupos iremos distribuir os jogos. De modo individual irei apoiar e perceber as dificuldades de cada criança. No momento irei perceber qual os desafios para cada um, percebendo as aquisições já adquiridas, o que precisam de aperfeiçoar e nas que realmente precisam de apoio.

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Brincar Heurístico O Que fazer com um rolo de papel higiénico!?	Domínio da Linguagem/Cognitivo: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Estimular a concentração e a capacidade de resolução de problemas; Conhecimento do Mundo/Matemática: - Estimular a contagem; - Despertar para os conceitos de em cima, em baixo e ao lado; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros inferiores e superiores, bem como a coordenação motora; - Desenvolver a coordenação oculo-manual com a manipulação e observação; - Conseguir rasgar o papel higiénico; - Conseguir puxar o papel higiénico transportando uma bola, carro; - Desencadear momentos de desenho livre no papel higiénico; Formação pessoal e social: - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de partilha e interação com o outro;	Este momento será após a mantinha e reunião da manhã. Iremos distribuir os rolos de papel higiénico a cada criança. Daremos espaço e tempo para explorarem e descobrirem o que podem fazer. Assim estaremos a apelar à sua imaginação e criatividade. Poderemos sugerir fazer empilhamentos, desenrolar, partir e rasgar. Poderemos usar para puxar bolas, legos e carros, assim como poderemos oferecer os lápis de cera para decorar! Veremos as suas descobertas. P.S: Iremos solicitar que cada criança traga um rolo de papel higiene
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.