CRECHE CRESCE NO PAÇO

Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 6 a 10 de Fevereiro **Educadora:** Inês Arraião **Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 6 Terça Dia 7	(Manhã) 10:15 Às 10:50	**Saco Sensorial** **A mistura das Cores**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração; **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora - Usar os dedos para misturar as cores; - Desenvolver a coordenação oculo-manual com a manipulação e observação; **Formação pessoal e social:** - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de interação com o outro (pares e adultos);	Este momento será dinamizado após a mantinha e em pequenos grupos (4/5 crianças). Será dado um saco com uns pingos de tinta e purpurinas. A criança será desafiada a carregar no saco observando os movimentos da tinta. Será uma estimulação à observação da criança, verificando o que acontece quando os diferentes tons se misturam.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala** **Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Quarta Dia 25	(Manhã) 10:15 Às 10:50	**História Cantada** **"Beijos"**	**Domínio da Linguagem/Cognitivo:** - Estimular o diálogo durante a exploração; - Aprendizagem de novas palavras; - Noção de palavras cantadas; **Domínio Motor/Música:** - Desenvolver a coordenação música coordenada com os ritmos musicais; - Desencadear momentos de coreografia; **Formação pessoal e social:** - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de partilha e interação com o outro;	Este momento será dinamizado na mantinha e iremos conhecer uma história nova, que tem associada uma linda canção. Os beijinhos são tão bons e todos gostamos de os dar. Podem consultar aqui e experimentar em casa! https://www.youtube.com/watch?v=CezeHkBtMg0
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala** **Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	**Exploração de Massa de Cores com pétalas de flores**	**Domínio da Linguagem/Cognitivo:** - Estimular o diálogo durante a exploração; - Estimular a concentração e a capacidade de resolução de problemas; **Conhecimento do Mundo/Matemática:** - Estimular a contagem; **Domínio Motor:** - Desenvolver a coordenação oculo-manual com a manipulação e observação; - Conseguir amassar, partir e moldar a massa **Formação pessoal e social:** - Respeitar o outro; - Desencadear momentos de partilha e interação com o outro;	Em grande grupo iremos voltar a explorar a massa de cores. Nesta sessão irei introduzir pétalas de rosas, introduzindo um elemento de descoberta em simultâneo com o manuseamento da massa de cores.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala** **Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Sexta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	**Os Pais da Sara vêm passar a manhã na sala**	**Formação Pessoal e Social:** - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo;	Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos. Será um momento de partilha de brincadeiras. Neste dia os pais da Sara vêm mostrar um pouco da nossa cultura relacionada com o Folclore. Trazem os seus trajes e dançaremos algumas modas.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala** **Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.