# PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

## Sala I 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 13 a 17 de Fevereiro 2023 **Educadora:** Inês Arraião **Auxiliar:** Ângela Marques

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|---|---|---|---|---|
| Segunda Dia 13 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | **A mãe do Artur vem passar a manhã na sala** | **Formação Pessoal e Social:**<br>- Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias;<br>- Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo;<br>- Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos;<br>- Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche;<br>- Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo; | Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos.<br>Será um momento de partilha de brincadeiras.<br>Neste dia a mãe do Artur traz balões para partilhar, brincar e explorar. |
| | (Tarde) 16h | **Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.<br>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Terça<br>Dia 14 | (Manhã)<br><br>10:15<br>Às 10:50 | **História cantada com Movimento**<br><br>**"Da Cabeça aos Pés"** | **Domínio da Linguagem/Cognitivo:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração;<br>- Aprendizagem de novas palavras;<br>- Noção de palavras cantadas;<br>**Domínio Motor/Música:**<br>- Desenvolver a coordenação motora coordenada com os ritmos musicais;<br>- Desencadear momentos de coreografia;<br>- Conseguir reproduzir os momentos associados aos animais;<br>**Formação pessoal e social:**<br>- Respeitar o outro;<br>- Desencadear momentos de partilha e interação com o outro; | Este momento será dinamizado após a mantinha. Irei apelar ao visionamento da história com a associação do respetivo movimento.<br>Cada movimento está associado a um animal, que também será ótimo para fazer associações.<br>Podem visitar a história no seguinte link:<br>https://www.youtube.com/watch?v=QpMFtnx1lmA |
| | (Tarde)<br>16h | **Brincadeiras Livres no Exterior/sala**<br>**Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.<br>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |
| Quarta<br>Dia 15 | (Manhã)<br><br>10:15<br>Às 10:50 | **Danças com fitas e serpentinas** | **Domínio Motor/Música:**<br>- Desenvolver a coordenação motora coordenada com os ritmos musicais;<br>- Desencadear momentos de coreografia;<br>**Formação pessoal e social:**<br>- Respeitar o outro;<br>- Desencadear momentos de partilha e interação com o outro; | Este momento decorrerá após a mantinha e em grande grupo.<br>Todos juntos, iremos dançar e explorar as serpentinas. |
| | (Tarde)<br>16h | **Brincadeiras Livres no Exterior/sala**<br>**Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.<br>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |
| | (Manhã)<br><br>10:15 | **Ginástica boco facial**<br><br>**Soprar papelinhos de carnaval e moinhos de** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento oro facial | Em grande grupo, iremos desenvolver vários momentos relacionados com o ato de soprar. Irei colocar papelinhos de Carnaval no prato e pedir para soprar. Assim veremos as diferentes movimentações. De seguida também |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Quinta<br>Dia 16 | Às 10:50 | **vento** | - Conseguir controlar as diferentes intenções de sopro<br>- Introdução de breves técnicas de relaxamento tendo como recurso o sopro. | irei usar um moinho de vento, que para rodar terão de usar o sopro.<br>Estes exercícios são importantes para o desenvolvimento dos músculos relacionados com o maxilar, que por sua vez vão ajudar no desenvolvimento da linguagem.<br>Por outro lado, ao experimentarem diferentes intenções de sopro estamos a introduzir breves técnicas de relaxamento. |
| | (Tarde)<br>16h | **Brincadeiras Livres no Exterior/sala<br>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.<br>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |
| Sexta<br>Dia 26 | (Manhã)<br><br>10:15<br>Às 10:50 | **Exploração de Jogos de Mesa (encaixes e associação)** | **Domínio Social:**<br>- Saber estar em grande grupo e respeitar o outro;<br>- Saber esperar;<br>-Fomentar a partilha;<br>**Conhecimento do Mundo/Matemática:**<br>- Conceitos de igual;<br>- Associação de Imagens;<br>- Estimular para a contagem e cores;<br>**Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>- Nomeação de imagens;<br>- Leitura de Imagens;<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Em grande grupo, depois do momento da mantinha, iremos explorar os jogos da sala que apelam à associação de imagens, ao encontrar o par e iniciar a construção de puzzles com duas peças.<br>Todos estes conceitos estão inseridos nos perfis de desenvolvimento para as diferentes faixas etárias. |
| | (Tarde)<br>16h | **Brincadeiras Livres no Exterior/sala<br>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/** | **Domínio da Linguagem:**<br>- Estimular o diálogo durante a exploração<br>**Domínio Motor:**<br>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.<br>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.