

Reflexão/Avaliação Mensal

Olá Papães!

Aqui estamos novamente para vos contar como foi o mês de janeiro.

Terminámos a Colagem de Pedacos de Papel/Decoração de um Chapéu de Chuva: Nesta atividade houve crianças que tiveram alguma dificuldade em perceber como se colava. Quando olham para a cola branca, pensam sempre que é tinta e até perceberem o mecanismo da colagem, por vezes, demoram algum tempo. Depois de explicarmos, todas as crianças conseguiram colar. Primeiro rasgaram o papel de seda e o crepe, depois colocaram a cola no chapéu e só no fim colocaram o papel em cima da cola. Uns chapéus estão mais preenchidos do que os outros, pois uns gostaram mais de realizar esta atividade do que outros. Este mês de dezembro nem todas as crianças realizaram esta atividade, por isso no mês seguinte virão as restantes fotos.

Borrifar as Gotas de Água: Cada criança tinha de borrifar três gotas de água para depois aplicarmos nos chapéus de chuva. Foi muito interessante observar que para umas crianças foi muito fácil “trabalhar” com o borrifador e para outras muito difícil, ou porque a mão era pequena e tinham dificuldade em agarrar e apertar ao mesmo tempo, ou simplesmente porque não percebiam a técnica do borrifador. Apesar de todas as gotas terem sido borrifadas, estão todas diferentes, porque uns borrifaram à distância da gota e outro borrifaram com o borrifador encostado à gota de água. Cada um realizou a atividade como lhe deu mais jeito.



Experiência: “O Que Aconteceu ao Gelo?” Todas as crianças participaram na atividade. Assim que tocaram no gelo, algumas crianças referiram que “punham na sopa quando está quente”, “o gelo é frio” (...). Quando colocámos a água quente perceberam que o gelo estava a derreter, mas não utilizaram essa expressão. Disseram que “o gelo está a ficar pequenino”, “o gelo desapareceu”.



Vamos Brincar com Neve: Apenas uma criança presente não quis mexer na "neve", todas as outras mexeram e exploraram. O adulto foi dando indicações e muitas das crianças quiseram imitar o adulto. Surgiram bolas de neve pequenas e grandes e ainda tentativas de bonecos de neve. Referiram que a neve era fria e branca.



Pintura Livre com Carros – Cor Branco: Esta é uma técnica de pintura que, por norma, todas as crianças gostam. Está associada a brincadeira do faz-de-conta à pintura. Duas atividades que as crianças, nesta faixa etária, gostam de brincar. Ao realizarem a pintura ouvimos comentários que "estou a fazer uma estrada", "aqui é uma ponte", "estou a andar depressa". Notasse que cada vez mais as crianças estão a enriquecer o seu vocabulário e que transportam para as suas brincadeiras/atividades as situações de vivências do quotidiano.



Jogos com Formas Geométricas: A maior parte das crianças não identifica nem nomeia as três principais formas geométricas (círculo, triângulo e quadrado), embora chamem "bola" ao círculo. Quase todas conseguem encaixar as formas geométricas nos sítios corretos.



Sessão de Motricidade (Circuito): Manter o equilíbrio na Corda, Associar as Formas Geométricas e Pedalar no Triciclo: O momento mais difícil desta atividade é conseguirem esperar pela sua vez. Todos querem participar e isso é muito bom, mas depois tem a parte de esperar, que não foi fácil. Todos conseguiram manter o equilíbrio na corda. Quase todos fizeram a associação das formas geométricas, mesmo não as nomeando. Algumas crianças já conseguem pedalar no triciclo.



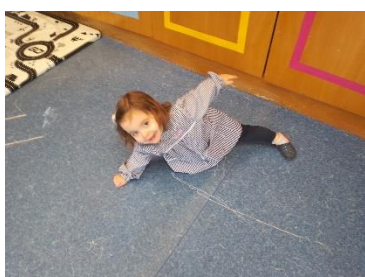
Exploração da História "Estás Pronto Sr. Croc?" e Brincadeiras com Chapéus: Esta história foi contada de uma forma diferente, ou seja, através do Youtube. Estiveram bastante atentos e no final conseguiram fazer o reconto da mesma. Terminada a história, fomos brincar com chapéus. À exceção de duas crianças, todas as outras gostaram de brincar com roupas que não eram suas e gostaram de se olhar no espelho.



Vamos Pendurar a Roupa no Estendal: Foi uma atividade muito difícil de as crianças realizarem. Apenas duas crianças conseguiram estender a roupa no estendal. Pudemos observar que muitas ainda não possuem o controlo do tônus muscular para conseguirem apertar a mola e prenderem a roupa no estendal. No entanto divertiram-se muito a pendurar a roupa no estendal e a brincar com as molas.



Vamos Desenhar a Nossa Silhueta e Descobrir as partes do Corpo: Notámos que estavam um pouco apreensivos com esta atividade. Ainda não tínhamos feito nada deste género e eles não se queriam deitar no chão, mas, a pouco e pouco deitaram-se e começou a brincadeira. Conseguimos fazer as silhuetas das crianças e elas identificaram as diferentes partes do corpo. Depois pediram aos adultos para se deitarem no chão e serem eles a fazer a nossa silhueta. Como devem calcular ficámos "lindas"! Foram muitas gargalhadas e muita alegria e divertimento nesta atividade.



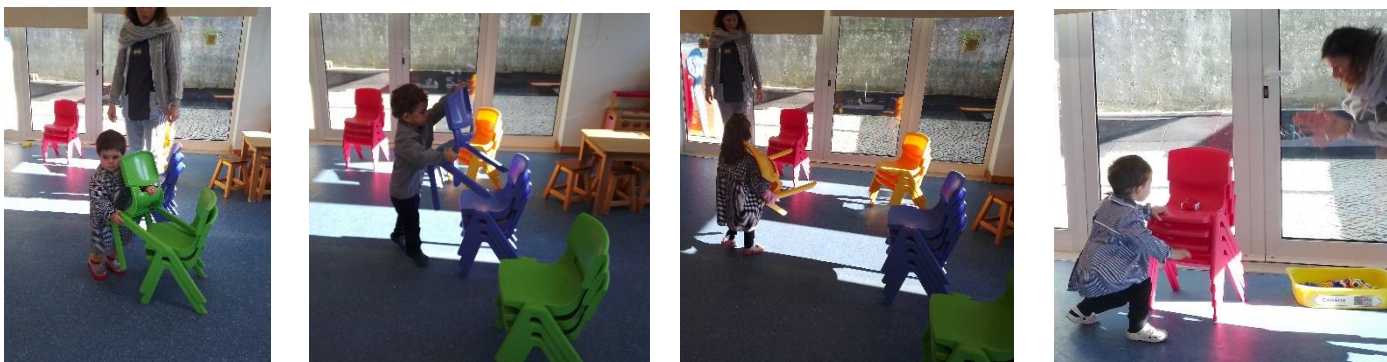
Sessão de Motricidade (Circuito): Lançar o Dado e Contar as Pintas, Saltar a Pés Juntos e Subir as Escadas do Escorrega com os Pés Alternados: Mais uma sessão de motricidade e a dificuldade em esperar pela sua vez continua. É um dos objetivos que temos de continuar a trabalhar. Todas as crianças participaram na ginástica. Todas conseguiram lançar o dado, mas nem todas conseguiram contar o número de pintas que lhe calhava. Em relação aos saltos, todas conseguem saltar a pés juntos e todas conseguem subir as escadas com os pés em alternância.



Jogo - Organizar por Grupos os Objetos da Casinha: Esta atividade correu melhor, no sentido que as crianças conseguiram esperar pela sua vez. A dinâmica do jogo foi realizada de forma diferente. As crianças estavam sentadas à volta do jogo e essa disposição facilitou o tempo de espera. O jogo consistia em arrumar a carne e o peixe na caixa respetiva, as frutas noutra caixa, os legumes noutras caixa e as loiças (pratos, talheres, tachos...) noutra caixa. Houve grandes dificuldades em separar os objetos, nomeadamente as frutas dos legumes. Sabiam o nome da fruta e dos legumes, mas não sabiam se era fruta ou legume. Apesar destas dificuldades, foi uma atividade que as crianças gostaram de realizar. A brincar arrumámos a nossa casinha e a partir deste dia notámos que têm algum interesse e vontade em arrumar os objetos nas caixas correspondentes, depois de brincarem.



Jogo - Organizar por Cor as Cadeiras da Sala e Associação de Cores: Através deste jogo "trabalhámos" vários conceitos: as cores (identificar, nomear e associar) e o "em cima", "em baixo" e "ao lado". A primeira parte desta atividade consistia em agrupar as cadeiras por cores. Houve três crianças que tiveram dificuldade em fazê-lo. Na segunda parte desta atividade deviam pegar nos carros e associá-los às cores das cadeiras, ou seja, o carro vermelho na cadeira vermelha, o amarelo na cadeira amarela e assim sucessivamente. Houve também duas ou três crianças que tiveram dificuldade em associar as cores. Na última parte da atividade, os conceitos "em cima" e "em baixo", todas as crianças conseguiram colocar o objeto de acordo com o respetivo conceito. Nenhuma criança conseguiu colocar o objeto "ao lado" da cadeira. Notámos que é um conceito que talvez não seja muito usado e as crianças tiveram dificuldade em associá-lo.



Parabéns, Enzo! Já tens três anos!



Com muito carinho!

Eduçadora Rute

Auxiliares Amália e Mónica

Janeiro de 2023