



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 27 de fevereiro a 3 de Março

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 27	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Confeção de bolo Aniversário da M^a Clara	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura Livre “Construção do Quadro da Quaresma – Caminhar com Jesus” (conclusão)	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; - Saber identificar e nomear cores; Despertar da fé: - (Re) Conhecer Jesus como Amigo do coração; - Desenvolver sentimentos de Fé e de Reflexão junto das Famílias; Domínio Motor: - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Usar outros utensílios de pintura: rolo - Estimular a observação de cores e a sua mistura	Depois do momento da maninha, em pequenos grupos, iremos realizar breves pinturas e explorações de tinta, realizando a base do Quadro que iremos explorar ao longo da Caminhada da Quaresma
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 1	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Momento de Psicomotricidade	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração - Aquisição de novo vocabulário Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da maninha iremos desenvolver um breve momento de Psicomotricidade. Numa primeira parte iremos despertar para as diferentes partes do corpo, mexendo cada uma e para diferentes habilidades motoras como saltar, rastejar ou equilibrar num só pé. De seguida, cada criança será desafiada a percorrer um circuito onde terá de subir para uma caixa, saltar e passar pelo túnel.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Quinta Dia 2	(Manhã) 10:15 Às 10:50	1ª Semana da Quaresma: Preenchimento do Quadro da Quaresma Abraço a Jesus	Despertar da Fé: - Sensibilizar para a caminhada da Quaresma (Celebrar a vida de Jesus); Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo e a aquisição de vocabulário novo Domínio Cognitivo: - Sensibilizar para a construção do seu quadro; - Sensibilizar para noção de sequência;	Neste dia o momento da mantinha será realizado no corredor, junto ao quadro de cada criança. Iremos observar a imagem de Jesus que dá abraço e receber os seus abraços. De seguida, cada criança irá colocar a sua primeira flor, avançando na caminhada da Quaresma. Semana a semana até chegarmos a Jesus.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Os Pais do Francisco vêm passar a manhã na sala	Formação Pessoal e Social: - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo;	Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos. Será um momento de partilha de brincadeiras.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.