



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 6 a 10 de março **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	"O Saco Vai e Vem" Partilha da Francisca	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Partilhar os seus brinquedos com os pares; Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar; 	O saquinho da partilha foi a casa da Francisca. Vamos descobrir o que ela traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Continuação da digitinta – Mobiles mês de março	Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> Expressar comentários sobre o que está a fazer; Conhecer e verbalizar novas palavras; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> Saber identificar a cor; Expressão Plástica	As crianças são convidadas a explorarem livremente a digitinta em cima da mesa. O resultado da exploração livre será decalcado em folha branca tamanho A3.

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Estimular os sentidos; 	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Quaresma – Caminho para Jesus "Oferecer Corações a Jesus"	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; Despertar da Fé <ul style="list-style-type: none"> • De forma simples, entender a efeméride – Quaresma e Páscoa; • Desenvolver a confiança e a Fé; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Exteriorizar sentimentos; 	As crianças serão convidadas a oferecer o coração (que levaram para casa), a Jesus. Depois de oferecer o coração a Jesus, serão convidadas a colar a segunda flor que trouxeram de casa no "Quadro da Quaresma".
	(Tarde) 16:00	Estampagem das Mãos	Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Expressar comentários sobre o que está a fazer; • Conhecer e verbalizar novas palavras; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Saber identificar a cor; Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir estampar as mãos; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Estimular os sentidos; 	As crianças são convidadas a estamparem as duas mãos para terminarmos os mobiles.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História "Querido Pai"	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; • Falar sobre o Pai; 	Em grande grupo iremos escutar a história "Querido Pai". Na história " <i>Querido Pai, todos os pais do mundo são contemplados com palavras amorosas, ternurentas e de grande admiração</i> ". Depois da história iremos tentar que cada criança diga algo sobre o seu Pai. Faremos também uma abordagem ao Pai de Jesus.

	(Tarde) 16:00	Jogos de Mesa	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão; 	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Início da Prenda para Oferecer ao Pai	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Esperar pela sua vez; Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> • Fazer o presente; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Referir para quem é o presente; • Conseguir falar sobre o Pai; • Dizer o nome do Pai; 	Em grupos de três criança iremos dar início à prenda para oferecer ao Pai.
	(Tarde) 16:00			