



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 20 a 24 de março

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 20	(Manhã) 10:15 Às 10:50	A mãe do Gabriel vem passar a manhã na sala	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a partilha do nosso espaço com as famílias; - Dar a conhecer um pouco da nossa rotina e dinâmica de grupo; - Criar oportunidades de as famílias estarem com os amigos dos filhos; - Sensibilizar para a interação das famílias com o filho em contexto de creche; - Apelar à partilha com a realização de atividades em grupo; 	Este momento está inserido no Projeto Pedagógico de sala e tem como principal finalidade trazer e envolver as famílias na nossa sala e dar a conhecer a dinâmica de grupo e assim que possam conhecer e estar os amigos dos filhos. Será um momento de partilha de brincadeiras.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

Terça Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	História “A Lagartinha Muito Comilona” Exploração de imagens das personagens (lagartinha e Borboleta)	Domínio da linguagem: - Familiarização e repetição de palavras; - Sensibilizar para a comunicação oral; - Estimular a concentração e memória; Formação Pessoal e Social; - Saber estar em grupo; - Esperar pela sua vez e respeitar; Conhecimento do Mundo/Matemática; - Conhecer a lagartinha e a borboleta; - Sensibilizar para a noção de contagem e sequência; - (Re) Conhecer frutas e legumes;	Depois do momento da maninha irei contar a história e proceder à sua exploração. Esta história surge porque na semana passada, através da nossa janela, vimos duas borboletas a voar. Assim iremos conhecer o processo do ovo-lagarta-casulo-borboleta. Iremos observar imagens e perceber o que comeu a lagarta. Este momento será essencialmente de comunicação e observação de imagens.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 22	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração e Observação de Frutas relacionadas com a história da “Lagartinha muito comilona”	Domínio da linguagem: - Familiarização e repetição de palavras; - Sensibilizar para a comunicação oral; - Estimular a concentração e memória; Formação Pessoal e Social; - Saber estar em grupo; - Esperar pela sua vez e respeitar; Conhecimento do Mundo/Matemática; - Sensibilizar para a noção de contagem e sequência; - (Re) Conhecer frutas e legumes; - Sensibilização para as diferentes cores.	Depois do momento da maninha, em grande grupo, iremos observar as frutas que a Lagartinha comeu. Iremos observar os cartões e as frutas reais. Iremos observar tamanhos, cores, texturas e provar!
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta	(Manhã)	4ª Semana da Quaresma: Preenchimento do Quadro	Despertar da Fé: - Sensibilizar para a caminhada da Quaresma (Celebrar a vida de Jesus);	Neste dia, o momento da maninha será realizado no corredor, junto ao quadro de cada criança. De seguida cada criança irá colocar a flor no seu quadro.

Dia 23	10:15 Às 10:50	da Quaresma Realização de um Desenho para oferecer à Família	Domínio da Linguagem: - Estimular o Diálogo e a aquisição de vocabulário novo Domínio Cognitivo: - Sensibilizar para a construção do seu quadro; - Sensibilizar para noção de sequência;	Anteriormente, em momentos organizados, cada criança já fez o seu desenho para oferecer à família.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Jogos de enfiamento e associação com imagens associadas à história desta semana (“Lagartinha muito comilona”)	Formação Pessoal e Social: -Respeitar as regras; -Saber estar em grupo; -Seguir as indicações do adulto; Noções de Matemática: -Adquirir a noção de sequência; - Conhecer as cores e os alimentos; - Saber fazer associações de cores – conceito de igual; Expressão Motora: -Desenvolver o domínio da lateralidade; -Desenvolver a motricidade fina ao pegar nas imagens; - Conseguir introduzir discos pela ranhura; - Conseguir enfiar os paus na ranhura da maçã;	Depois do momento da maninha, em grande grupo, iremos explorar alguns jogos relacionados com a história que temos vindo a explorar. - Jogo de enfiamento – colocar discos com os alimentos numa lagarta com ranhura. - Jogo de associação de cores - colocando os paus da cor igual à maçã.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.