



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 3 a 7 de abril

**Educadora:** Inês Arraião

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Conclusão de Atividades realizadas na semana anterior</b> <b>Brincadeiras no exterior</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo e a aquisição de vocabulário novo - Estimular a comunicação verbal <b>Domínio Cognitivo/Conhecimento do Mundo:</b> - Conhecer a lagarta e a borboleta - Conhecer e despertar para a noção de cor	Após o momento da maninha iremos terminar os trabalhos da semana passada. As crianças que queiram poderão ir brincar no espaço exterior.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Brincadeira Heurística</b> <b>Túnel da Primavera</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Conhecimento do Mundo:</b> - Conhecer elementos associados à Primavera (flores, borboletas, cores)	Em grande grupo iremos explorar um túnel construído tendo por base a estimulação sensorio-motor. Este túnel tem alguns elementos sonoros, luminosos e coloridos que despertam os sentidos da criança. À medida da exploração iremos percebendo as diferentes sensações que desperta na criança.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 5	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Confeção de Bolachinhas da Páscoa</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro <b>Conhecimento do Mundo:</b> - Conhecer os ingredientes <b>Expressão Motora:</b> - Encher e esvaziar - Apertar e moldar <b>Linguagem e Comunicação:</b> - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou indicações do adulto	Após o momento da mantinha, em grande grupo, iremos fazer bolachinhas de manteiga. Este será um maminho da Páscoa.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 6	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>6ª Semana da Quaresma:</b> <b>Preenchimento do Quadro da Quaresma</b>  <b>Colocação da Cruz realizada pela Família</b>	<b>Despertar da Fé:</b> - Sensibilizar para a caminhada da Quaresma (Celebrar a vida de Jesus); <b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo e a aquisição de vocabulário novo <b>Domínio Cognitivo:</b>	Neste dia faremos a mantinha na sala e de seguida iremos para o corredor da creche. Junto ao seu quadro, cada criança irá colocar a sua cruz feita em família. Assim terminamos a caminhada da Quaresma, entregando a Jesus o nosso Coração.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a construção do seu quadro;</li> <li>- Sensibilizar para noção de sequência;</li> </ul>	
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <b>Domínio Motor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta Dia 7	<b>ENCERRADO</b>			

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.