



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 10 a 14 de abril

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Confeção do Bolo de Aniversário da Alice	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os ingredientes; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Encher e esvaziar <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Contacto com novo vocabulário; Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir uma sequência; 	<p>Hoje iremos fazer o bolo de aniversário da Alice. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar a forma no forno.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
	(Tarde) 16:00	Exploração de Balões	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação; Partilhar os balões; 	<p>Esta atividade será realizada depois do momento do lanche. Vamos iniciar esta atividade com a canção "O</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Atirar o balão para outra criança; Expressão Oral e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Referir se quer fazer a atividade ou não; • Verbalizar vontades e desejos; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Pontapear o balão; • Atirar o balão ao ar; Expressão Musical <ul style="list-style-type: none"> • Escutar a música; • Fazer os gestos da canção (mimar a canção); Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer cores; 	Balão do João". Ao mesmo tempo que iremos cantar a canção vão aparecer vários balões de dentro de um saço. As crianças irão explorar os balões como entenderem (atirar ao ar, pontapear, colocá-lo ao lado, agrupar por cores...).
Terça-feira	(Manhã) 10:15	"O Saço Vai e Vem" Partilha do Martim	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar os seus brinquedos com os pares; • Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; • Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar; 	O saquinho da partilha foi a casa do Martim. Vamos descobrir o que ele traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz: Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar as potencialidades do lápis; • Permitir que a criança desenhe livremente; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha. Iremos observar se já existe a intenção de fazer a figura humana.

			<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; 	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Mês de Abril – Campanha de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; • Conseguir manter o diálogo; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação dos membros superiores; • Saber usar o borrifador; • Conseguir borrifar os rolos de cozinha; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor azul; 	Cada criança terá um rolo de cartão que vem no interior do papel de cozinha e irá borrifá-lo com o borrifador de cor azul. Esta atividade será realizada com três crianças de cada vez e na rua, caso o tempo assim o permita.
	(Tarde) 16:00	Pintura com Borrifador de Rolos de Cozinha – Cor Azul		
Quinta-feira Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Colagem de Objetos Azuis Trazidos de Casa	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os objetos que trouxe de casa; • Nomear a cor dos objetos; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação dos membros superiores; • Saber usar o polegar e o indicador para pegar nos objetos e colá-los; • Conseguir colar; 	Papás, no mês de abril comemora-se a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e, como tal, a CPCJ do Cartaxo convidou-nos a elaborar um Laço Azul como meio de sensibilização. Como este tema é difícil de trabalhar com as crianças, iremos apenas fazer o laço azul com eles e a seguir à planificação irá a história do porquê do laço azul. Para completarmos o nosso laço, pedíamos que durante o início da próxima semana trouxessem objetos azuis (papel, tecido, tampas de garrafa, botões...) para as crianças colarem no seu próprio rolo. Esta atividade vai ser realizada com três crianças de cada vez. Depois dos rolos estarem secos, cada criança irá colar no seu rolo os objetos que trouxeram de casa.
	(Tarde) 16:00			

Abril – Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância



História do Laço Azul (*Blue Ribbon*)

A Campanha do Laço Azul (*Blue Ribbon*) iniciou-se em 1989, na Virgínia, E.U.A. quando uma avó, Bonnie W. Finney, amarrou uma fita azul à antena do seu carro “*para fazer com que as pessoas se questionassem*”.

A história que Bonnie Finney contou aos elementos da comunidade que se revelaram “curiosos” foi trágica e sobre os maus-tratos à sua neta, os quais já tinham morto o seu neto de forma brutal. E porquê azul? Porque apesar do azul ser uma cor bonita, Bonnie Finney não queria esquecer os corpos batidos e cheios de nódoas negras dos seus dois netos. O azul servir-lhe-ia como um lembrete constante para a sua luta na proteção das crianças contra os maus-tratos.

A história de Bonnie Finney demonstra-nos como o efeito da preocupação de um único cidadão pode ter no despertar das consciências do público, em geral, relativamente aos maus-tratos contra as crianças, na sua prevenção e na promoção e proteção dos seus direitos.

“A violência provoca danos irreparáveis e acarreta consigo consequências nefastas para o desenvolvimento das crianças. A prevenção deve começar na família, prolongar-se na escola e constituir uma responsabilidade de toda a comunidade.”