



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 17 a 21 de Abril

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 17	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	Em grande grupo, durante o momento da maninha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa. Conforme o interesse demonstrado iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas as músicas conhecidas do grupo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Corridas de Triciclos	<p>Domínio Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Promover a deslocação em cima de um triciclo; - Desenvolver a noção de lateralidade; 	<p>Este momento será dinamizado após o momento da maninha</p> <p>Para este momento tenho a priorizar a deslocação em cima do triciclo, a “competição” saudável e, por fim, a partilha do objeto em si. As crianças terão que se deslocar de um ponto ao outro da sala.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 19 Quinta Dia 20 Sexta Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura Livre Numa folha e numa base em forma de borboleta Pequenos grupos	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir verbalizar palavras simples e sons; - Estimular para o nome das diferentes cores; - Saber identificar o animal presente na base (borboleta); <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagir a diferentes texturas; - Desenvolver o movimento e coordenação dos membros - Usar outros utensílios de pintura: lego como carimbo, rolo e pincel; - Estimular a observação de cores 	<p>Depois do momento da maninha, em pequenos grupos, iremos desenvolver os momentos de pintura livre.</p> <p>Cada criança irá ser convidada a pintar uma folha branca e uma cartolina em forma de uma Borboleta, alusiva à estação do ano.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.