



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 17 a 21 de abril

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	"O Saco Vai e Vem" Partilha do Martim (o Martim não esteve presente durante a semana anterior)	Formação Pessoal e Social - Partilhar os seus brinquedos com os pares; - Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; - Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita - Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar;	O saquinho da partilha foi a casa do Martim. Vamos descobrir o que ele traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Desenvolvimento Pessoal e Social - Desenvolver a criatividade; - Incentivar a criança que é capaz; Expressão Plástica - Estimular a criatividade; - Desenvolver o sentido estético; - Explorar as potencialidades do lápis;	Em grande, grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha.

			• Permitir que a criança desenhe livremente; Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar;	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Mês de Abril – Campanha de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância Pintura com Borrifador de Rolos de Cozinha – Cor Azul (Ciremos continuar esta atividade porque na semana passada estiveram poucos meninos)	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; • Conseguir manter o diálogo; Expressão Motora • Coordenação dos membros superiores; • Saber usar o borrifador; • Conseguir borrifar os rolos de cozinha; Conhecimento do Mundo • Conhecer a cor azul;	Cada criança terá um rolo de cozinha e irá borrifá-lo com o borrifador de cor azul. Esta atividade será realizada com três crianças de cada vez e na rua, caso o tempo assim o permita.
	(Tarde) 16:00	Massa de Cores Azul	Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	A massa de cores será previamente preparada pelo adulto. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem. O adulto vai incentivar as crianças a fazerem um rolo com a plasticina. Eles já sabem que é “para a frente e para trás”, mas também a fazerem bolinhas

			• Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática • Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores; Expressão Plástica • Observar a plasticidades dos corpos;	pequenas e grandes.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Colagem de Objetos Azuis Trazidos de Casa (iremos continuar esta atividade porque na semana passada estiveram poucos meninos)	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Identificar os objetos que trouxe de casa; • Nomear a cor dos objetos; Expressão Motora • Coordenação dos membros superiores; • Saber usar o polegar e o indicador para pegar nos objetos e colá-los; • Conseguir colar;	Papás, no mês de abril comemora-se a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e, como tal, a CPCJ do Cartaxo convidou-nos a elaborar um Laço Azul como meio de sensibilização. Como este tema é difícil de trabalhar com as crianças, iremos apenas fazer o laço azul com eles e a seguir à planificação irá a história do porquê do laço azul. Para completarmos o nosso laço pedíamos que durante o início da próxima semana trouxessem objetos azuis (papel, tecido, tampas de garrafa, botões...) para as crianças colarem no seu próprio rolo. Esta atividade vai ser realizada com três crianças de cada vez. Depois dos rolos estarem secos, cada criança irá colar no seu rolo os objetos que trouxeram de casa.
	(Tarde) 16:00			
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração da História do "Capuchinho Vermelho"	Formação Pessoal e Social • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; • Conhecer/reconhecer os órgãos sensitivos e as suas funções;	Em grande grupo iremos escutar a história do "Capuchinho Vermelho". Após o conto da história as crianças são convidadas a participar no seu reconto. Ao

			Expressão Oral e Escrita • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; Expressão Motora • Manusear os fantoches;	longo da exploração faremos a descoberta dos órgãos sensitivos e da sua função.
	(Tarde) 16:00	Gincana	Formação Pessoal e Social • Respeitar os colegas; • Esperar pela sua vez; Matemática • Contar até 5; • Conseguir fazer a sequência do percurso; Expressão Motora • Conseguir rebolar, • Saltar; • Passar por baixo;	À tarde iremos fazer uma gincana baseada na história do Capuchinho Vermelho. (ver anexo depois da planificação):
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração da História "A Que Sabe a Lua" através de fantoches	Formação Pessoal e Social • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Escrita • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das personagens; Matemática • Contar os animais; Expressão Motora • Manusear os fantoches;	É uma história que nos fala sobre a curiosidade que os animais têm em descobrir o sabor da lua. Será doce ou salgada? Juntos, eles tentam alcançar a lua e descobrir a resposta.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		