



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 24 a 28 de Abril

Educadora: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|-------------------|------------------------------|--|---|---|
| Segunda Dia 24 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa; | Em grande grupo, durante o momento da maninha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa. Através de imagens da história, iremos pedir que identifiquem o que é e que encontrem um determinado objeto. Conforme o interesse demonstrado, iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas às músicas conhecidas do grupo. |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|
| Terça Dia 25 | FERIADO - ENCERRADO | | | |
| Quarta Dia 26 Quinta Dia 27 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Exploração de Terra (encher, esvaziar, transferências) | Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora Conhecimento do Mundo: - Conhecer diferentes tamanhos - Compreender as noções de cheio/vazio Expressão Dramática: - Desenvolver a imaginação através do jogo simbólico - Fazer representações do dia-a-dia (Jogo Simbólico) - Usar a terra e as ervas para enriquecer a sua brincadeira | Este momento será dinamizado após o momento da maninha, no espaço exterior. Iremos disponibilizar diferentes recipientes, colheres e pás. Para além do jogo simbólico e de se promover a imaginação, iremos reforçar conceitos como encher, esvaziar ou fazer transferência de terra de um lado para o outro. Este momento será estendido a dois dias para dar tempo para que cada criança explore e veja diferentes potencialidades nos materiais disponibilizados. |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |
| Sexta Dia 28 | 10:15 Às 10:50 | História: “A Carochinha” | Linguagem oral: - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Identificar os intervenientes da história; - Alargar o vocabulário; - Ser capaz de verbalizar frases simples; | Esta atividade será realizada depois do momento da maninha. Será feita uma pequena dramatização da história, usando como recurso os fantoches No final da história, faremos o reconto apelando à participação de crianças. |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.