CRECHE CRESCE NO PAÇO

Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 8 a 12 de Maio **Educadora:** Inês Arraião **Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 8	(Manhã) 10:15 Às 10:50	**Aniversário do Francisco Confeção do Bolo**	**Formação Pessoal e Social:** - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro **Conhecimento do Mundo:** - Conhecer os ingredientes **Expressão Motora:** - Encher e esvaziar **Linguagem e Comunicação:** - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantamos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
	(Manhã)		**Domínio Pessoal e Social:** - Ter noção de esperar pela sua vez;	Este momento será dinamizado após o momento da mantinha

Terça Dia 9	10:15 Às 10:50	**Momento de Psicomotricidade**	- Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; **Domínio Cognitivo:** - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Promover a deslocação em cima de um triciclo; - Desenvolver a noção de lateralidade;	Vamos iniciar este momento com a exploração das diferentes partes do corpo. De seguida vamos voltar a explorar os triciclos, despertando para a deslocação em cima do mesmo. As crianças (duas de cada vez) terão de se deslocar de um ponto ao outro da sala.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 10	10:15 Às 10:50	**A Banda dos Traquinas**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular para a repetição de palavras e frases; **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Expressão Musical: - Consciencializar para a noção de ritmo, usando as palmas; - Perceber e diferenciar os conceitos de silêncio vs barulho;	Numa das participações das famílias na nossa sala aconteceu um momento semelhante que foi muito bem recebido pelo grupo. Assim, iremos todos juntos voltar a explorar os instrumentos e cantar as nossas músicas. Irei introduzir a regra do silêncio vs ruído, consciencializando para a noção de escuta
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta	10:15 Às 10:50	**A Água – Brincadeiras e ciclos de transferências de jarros para copos e vice-versa**	**Domínio da Linguagem:** - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Alargar o vocabulário; - Ser capaz de verbalizar frases simples;	Esta atividade será realizada depois do momento da mantinha e em grande grupo. Serão disponibilizados vários jarros e copos com tamanhos diferentes. Iremos reparar nos tamanhos e colocar lado a lado. As crianças serão desafiadas a explorar

Dia 11			**Domínio da Matemática:** - Conceitos grande e pequeno, vazio e cheio **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores - Conseguir derramar a água do jarro para o copo e vice-versa - Usar a colher para transferir água entre recipientes	de forma livre. Posteriormente o adulto introduz a água, promovendo a exploração livre, usando a intuição natural de transferência de água entre recipientes. Serão disponibilizadas colheres que poderão ser usadas para passar água de um lado para o outro ou simplesmente mexer.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 12	10:15 Às 10:50	**Exploração de Laranjas e Confeção de sumo**	**Domínio da Linguagem:** - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Alargar o vocabulário; - Ser capaz de verbalizar frases simples; **Domínio do Conhecimento do Mundo e da Matemática:** - Conceitos grande e pequeno, vazio e cheio - Despertar para a cor - Observar e sentir a casca e o caroço - Cheiro, textura, paladar **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores - Conseguir fazer força de modo a comprimir a laranja na máquina	Este momento será dinamizado após o momento da mantinha. Em grande grupo iremos explorar laranjas e observar as suas características e elementos. Após conhecerem o fruto, iremos fazer sumo. Vamos proceder novamente à observação e despertar para a transformação. Se mostrarem interesse, poderão provar.
	(Tarde) 16h	**Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/**	**Domínio da Linguagem:** - Estimular o diálogo durante a exploração **Domínio Motor:** - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.