



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 8 a 12 de maio

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	"O Saco Vai e Vem" Partilha da Olívia	Formação Pessoal e Social - Partilhar os seus brinquedos com os pares; - Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; - Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita - Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar;	O saquinho da partilha foi a casa da Olívia. Vamos descobrir o que ela traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Desenvolvimento Pessoal e Social - Desenvolver a criatividade; - Incentivar a criança que é capaz; Expressão Plástica - Estimular a criatividade; - Desenvolver o sentido estético; - Explorar as potencialidades do lápis;	Em grande grupo, iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha.

			• Permitir que a criança desenhe livremente; Expressão Motora • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar;	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Projeto "Uma Manhã na Creche" Os pais do Duarte Carreira vêm realizar uma atividade "Os amigos da natureza"	Formação Pessoal e Social • Promover tempo de qualidade e descontração entre os Pais e a Criança; • Sensibilizar os Pais para a importância das rotinas na creche; • Envolver a Família nas atividades da creche;	Em grande grupo, os pais do Duarte Carreira vêm construir um ninho para os passarinhos.
	(Tarde) 16:00	Massa de Cores Encarnada	Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática • Identificar a cor; Expressão Motora	A massa de cores será previamente preparada pelo adulto, sem o auxílio das crianças. Posteriormente, as crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem. O adulto vai incentivar as crianças a explorarem.

			• Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores; Expressão Plástica • Observar a plasticidades dos corpos;	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Areia de Lua	Formação Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; Matemática • Encher e esvaziar recipientes; Expressão Motora • Desenvolver os sentidos; • Ser capaz de reagir a diferentes texturas;	Em grande grupo, mas cada um com os seus utensílios, iremos explorar areia de lua. Ser-lhes-ão dados vários brinquedos de praia para utilizarem com areia. Iremos observar se conseguem encher e esvaziar recipientes, bem como fazer os “bolinhos” de areia com as diversas formas. A areia de lua faz-se com óleo e farinha.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Jogos	Desenvolvimento Pessoal e Social • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; Matemática • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão;	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade	Formação Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; Matemática • Adquirir conceitos em cima/em baixo;	A sessão motora será composta por dois momentos. No primeiro, iremos explorar o nosso corpo e descobrir movimentos que poderemos fazer com ele. No segundo momento faremos um circuito. As crianças terão de rastejar em cima da mesa, saltar da cadeira para o chão e

			Expressão Motora • Conseguir rastejar; • Saltar de uma cadeira para o chão; • Gatinhar por baixo das cadeiras;	gatinhar por baixo das cadeiras.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras na Rua	Formação Pessoal e Social • Partilhar os brinquedos; • Respeitar os colegas; Expressão Motora • Pedalar no triciclo; • Subir e descer o escorrega; • Correr;	Se o tempo permitir iremos brincar na rua.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História Pequeno Azul e Pequeno Amarelo Experiência: Vamos juntar o Azul e o Amarelo	Formação Pessoal e Social • Respeitar o adulto durante o conto da história; • Respeitar os colegas; Expressão Oral e Escrita • Adquirir novo vocabulário; • Participar no reconto da história; • Responder a questões sobre a história; • Dizer o nome das cores; Expressão Motora • Conseguir estampar a mão; Conhecimento do Mundo • Observar e comentar o resultado da experiência;	Este livro, de Leo Leonni, trata, com formas muito simples e coloridas, questões sobre as diferenças e igualdades. É uma forma tão simples de contar uma história íntima de amizade, que começa com a Mamã Azul a sair de casa: "Tenho de sair. Espera por mim em casa". Mas o Pequeno Azul saiu de casa para procurar o seu melhor amigo, o Pequeno Amarelo, na casa da frente. As crianças irão pintar uma mão de azul e estampá-la na folha. Depois farão o mesmo com o amarelo. Ser-lhes-á pedido para esfregarem uma mão na outra e observarem a cor nova. Essa cor nova irá ser também estampada na folha.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		