



Relatório de Avaliação do Projeto Pedagógico (Abril 2023)

Sala: Sala ½ Anos

Educadora de Infância: Inês Arraião

Auxiliar: Ângela Marques

Período de Vigência: de janeiro 2023 a abril 2023

1. Entidades e serviços envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico

Direção Técnica e Coordenação Pedagógica da Creche “Cresce no Paço”
Equipa de Sala.
Famílias.
Centro Paroquial.

2. Alteração ao grupo de crianças

Não se verificaram.

3. Avaliação do Projeto Pedagógico

3.1. Atividades que não foram implementadas

Atividade	Justificação
Desafio do Girassol - Vamos semear e cultivar girassóis para espalhar a alegria na escola, em casa e no coração de muita gente	Este momento tinha sido pensado para realizar em família. Como coincidiu com a Quaresma considerei que seria mais uma responsabilidade para a família e achei por bem não sobrecarregar. Também não houve oportunidade de dinamizar este momento em contexto de grupo.
Construção de Fantoques da História “Todos no sofá”	Este momento não foi dinamizado pelos mesmos motivos supramencionados na atividade anterior.
Exploração de elementos da Natureza	Este momento seria para implementar com a chegada da Primavera. Como exploramos a história da Lagartinha Comilona ainda não foi possível, mas iremos tentar no próximo trimestre.

Confeção de sumo de laranja e queques para partilhar com os amigos	Como foram surgindo outras atividades ainda não surgiu o momento adequado para a introdução destas.
Os cinco sentidos	À semelhança das outras atividades, por questões de organização, ainda não surgiu a oportunidade da exploração direta do tema dos cinco sentidos.

3.2. Objetivos que não foram atingidos

De acordo com os perfis de desenvolvimento ficaram por atingir objetivos relacionados com a motricidade fina (fechos, puzzles e encaixes), bem como com o desenroscar de garrafas.

Há elementos mais velhos do grupo que já iniciaram o controlo dos esfíncteres. As restantes crianças não demonstram interesse nem maturidade fisiológica a este nível.

Existem algumas crianças com dificuldade em usar a linguagem oral, sobretudo para pedir comida ou necessidades mais elaboradas.

Considero que ainda não é pertinente a introdução do garfo no momento da refeição, por este motivo encontram-se por atingir para todos os elementos do grupo.

3.3. Atividades realizadas, mas que não foram planeadas no Projeto Pedagógico

- **Oração do Ano da Guarda**, foi um momento introduzido durante este trimestre. Na maninha cada criança abraça e dá um beijinho ao Anjo da Guarda. Em simultâneo dizemos a oração usando o nome da cada criança e incentivamos a partilha, passando o Anjo ao amigo seguinte;
- **Momentos de Psicomotricidade**, São do agrado do grupo e mostram uma maior compreensão e gosto em participar;
- **História Cantada do Beijo**, tive acesso a esta história e achei pertinente para apresentar ao grupo. Foi um sucesso e todas as semanas é umas das histórias mais pedidas;
- **História da Lagartinha Comilona**, este momento surgiu porque vimos duas borboletas na rua. Deste modo achei ser o momento adequado, indo assim ao encontro dos interesses da maioria das crianças. Todos mostraram alegria em ver e observar imagens de borboletas e descobrir as lagartas.

3.4. Avaliação das atividades realizadas no sentido de envolver as famílias no processo educativo

Atividade	Avaliação
Jantar Romântico	Grande adesão por parte dos pais. Foram poucas as famílias a precisar deixar as crianças na creche, verificando-se uma rede de apoio familiar bastante positiva.

Caminhada durante o tempo da Quaresma	Boa receptividade. A maioria das famílias conseguiu cumprir com as missões e materiais solicitados
Construção do Laço Azul	Boa receptividade em partilhar materiais reciclados azuis para a construção do Laço.
Dia Aberto à Família	No geral todos corresponderam de modo positivo e com entusiasmo. Neste momento duas famílias ainda não puderam comparecer, mas mostram interesse assim que conseguirem ajustar a sua disponibilidade.

3.5. Avaliação das atividades para o “Despertar da Fé”

Atividade	Avaliação
Anjo da Guarda	Como já referi anteriormente, este momento já foi introduzido na nossa rotina. Todos os dias no momento da maninha recitamos a oração com o nome de cada criança e adultos da sala.
Cânticos	Já conseguimos introduzir mais cânticos relacionados com Jesus.
Quaresma	Foi uma caminhada em família com excelente receptividade. Em contexto de sala todas as crianças mostraram entusiasmo por colocar a sua flor junto a Jesus. Deste modo compreendi que estavam envolvidas no tema.

4. Resultado da Avaliação da Satisfação das Famílias

Pelo feedback diário e informal as famílias mostram-se receptivas às atividades planeadas.

Quando solicitamos ajuda com partilha de materiais noto que há uma boa adesão por parte das famílias em ajudar. Só um caso ou outro é que acaba por não colaborar.

5. Avaliação da Metodologia de Divulgação do Projeto Pedagógico

Pelas evidências positivas o Projeto Pedagógico tem sido implementado com sucesso, a sua flexibilidade é uma mais-valia para toda a articulação pedagógica necessária em contexto de sala.

6. Apreciação Global do Projeto Pedagógico

No meu parecer o Projeto Pedagógico tem vindo a corresponder às necessidades de cada criança.

A sua amplitude vai ao encontro de uma pedagogia diferenciada e ficada no ritmo de aprendizagem de cada criança.

7. Avaliação Global da Coordenadora Pedagógica

Por tudo o que foi exposto e pelo que vou presenciando, o bem-estar de todas as crianças está assegurado e o seu desenvolvimento corresponde ao expectável.

O Projeto Pedagógico deve continuar a sofrer todas as alterações necessárias de forma a ir ao encontro das necessidades de cada criança e do grupo.

Pelo Grupo de Famílias: _____ Data: _____

Ed. de Infância: _____ Data: _____

Coordenadora Pedagógica/ D. Técnica: _____ Data: _____