



## Relatório de Avaliação do Projeto Pedagógico

**Sala:** 2-3 anos

**Educadora de Infância:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

**Período de Vigência:** de janeiro de 2023 a abril de 2023

### 1. Entidades e serviços envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico

Direção Técnica e Coordenação Pedagógica da Creche “Cresce no Paço”, Equipa da Sala, Famílias e Centro Paroquial.

### 2. Alteração ao grupo de Crianças

Até abril não houve qualquer tipo de alteração em relação ao grupo de crianças.

### 3. Avaliação do Projeto Pedagógico

#### 3.1. Atividades que não foram implementadas

Temática/Atividade	Justificação
	Todas as atividades propostas na 1ª adenda do Projeto Pedagógico foram todas realizadas.

#### 3.2. Objetivos que não foram atingidos

De acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico “Juntos – Creche e Família – Por um Futuro mais Brilhante”, posso dizer que foram privilegiados todos os momentos de brincadeira entre criança/criança e criança/adulto. Tentei sempre, de uma forma lúdica, atingir os objetivos propostos, fazendo sempre uma reflexão acerca do interesse e envolvimento das crianças nas determinadas atividades.

Para além destes, existem ainda os objetivos delineados nos Perfis de Desenvolvimento. Existem alguns objetivos por atingir comuns a muitas das crianças, nomeadamente “saber desabotoar”, “pedalar no triciclo”, “controlar os esfíncteres”, “esperar pela sua vez” e “partilhar os brinquedos com os pares”. São objetivos que iremos continuar a trabalhar no próximo trimestre.

A par dos objetivos anteriormente descritos, existem três crianças que ainda têm muita dificuldade ao nível da linguagem verbal.

### 3.3. Atividades realizadas, mas que não foram planejadas no Projeto Pedagógico

Não houve nenhuma temática que fosse realizada não sendo planejada, no entanto foram desenvolvidas algumas atividades pontuais que foram introduzidas nas temáticas que foram sendo desenvolvidas de acordo com os interesses manifestados pelo grupo. As atividades foram planejadas e os pais tiveram conhecimento e acesso através da Plataforma Digital.

### 3.4. Avaliação das atividades propostas no sentido de envolver as famílias no processo educativo

Atividade	Avaliação
Sagrada Família – visita a casa de cada criança	Até agora apenas uma família se recusou a levar a Sagrada Família para casa. Algumas famílias enviaram um bem essencial para oferecer ao Apoio Alimentar.
Quadro da Quaresma	Foi com grande entusiasmo que as famílias receberam as cinco tarefas semanais e praticamente todas trouxeram a tarefa realizada na semana correspondente.
Campanha de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Esta atividade tinha como objetivo recolher em casa objetos azuis para depois serem colados pelas crianças no rolo de cozinha. Apenas quatro crianças não trouxeram os objetos, contudo o restante grupo partilhou o que tinha trazido de casa com as crianças que não trouxeram nada.
“O Saquinho da Partilha”	Das dezasseis crianças pertencentes ao grupo, onze já levaram o saquinho da partilha para casa e trouxeram jogos, livros e brinquedos diversos. Dos onze apenas uma criança não quis partilhar com os amigos o que trouxe de casa.
“Manhã Aberta à Família”	Esta atividade teve início em fevereiro e até agora apenas três famílias mostraram disponibilidade em passar uma manhã na creche. O calendário continua a passar entre as famílias de forma que estas escolham um dia para virem à creche.

### 3.5. Avaliação das atividades para o “Despertar da Fé”

Atividade	Avaliação
Jesus – Amigo do Coração	Todos os dias demos os bons dias a Jesus e ao longo do tempo a maioria das crianças foram compreendendo a sua importância nas nossas vidas.
Quaresma	Durante os meses de março e abril as famílias tinham de executar diversas tarefas de forma a construirmos o Quadro da Quaresma. As tarefas foram executadas com sucesso. Ao longo destes meses cantámos diversas canções de Jesus e contemplamos a cruz à luz de uma vela.

---

#### 4. Resultado da Avaliação da Satisfação das Famílias

Através dos contatos formais e informais com as famílias e da partilha de fotos e informação na plataforma digital, as famílias mostram-se satisfeitas com os resultados obtidos e com o trabalho realizado ao longo do trimestre.

Todas as atividades desenvolvidas foram sendo divulgadas através dos Planos Semanais, Reflexão/Avaliação Mensal e das fotografias colocadas na Plataforma Digital. Para além destas, todos os trabalhos e registos fotográficos foram sendo expostos.

O fato de o Plano das Atividades e da Avaliação dos Perfis de Desenvolvimento serem feitos trimestralmente dá-me uma maior e melhor visão das lacunas do grupo e de cada criança e deste modo planeiar atividades direcionadas para as dificuldades que cada criança está a ter no momento.

#### 6. Apreciação Global do Projeto Pedagógico

O Projeto Pedagógico, embora seja da responsabilidade do educador, foi pensado e construído não só com base na intencionalidade educativa como também de acordo com as necessidades das crianças. Estas necessidades foram encontradas no primeiro mês de adaptação, mas também assinaladas nos Perfis de Desenvolvimento. As adendas ao projeto foram realizadas de acordo com as necessidades do grupo.

#### 7. Avaliação Global da Coordenadora Pedagógica

Por tudo o que foi exposto e pelo que vou presenciando, o bem-estar de todas as crianças está assegurado e o seu desenvolvimento corresponde ao expectável. O Projeto Pedagógico deve continuar a sofrer todas as alterações necessárias de forma a ir ao encontro das necessidades de cada criança e do grupo.

Pelo Grupo de Famílias: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Ed. de Infância: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Coordenadora Pedagógica/ D. Técnica: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_