



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 15 a 19 de maio

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	"O Saco Vai e Vem" Partilha do Vicente	Formação Pessoal e Social - Partilhar os seus brinquedos com os pares; - Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; - Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar;	O saquinho da partilha foi a casa do Vicente. Vamos descobrir o que ele traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Balões	Formação Pessoal e Social - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Partilhar os balões; - Atirar o balão para outra criança; Expressão Oral e Escrita - Referir se quer fazer a atividade ou não; - Verbalizar vontades e desejos;	Esta atividade será realizada depois do momento do lanche. Vamos iniciar esta atividade com a canção "O Balão do João". Ao mesmo tempo que iremos cantar a canção vão aparecer vários balões de dentro de um saco. As crianças irão explorar os balões como entenderem (atirar ao ar, pontapear, colocá-lo ao lado, agrupar por cores...).

			Expressão Motora • Pontapear o balão; • Atirar o balão ao ar; Expressão Musical • Escutar a música; • Fazer os gestos da canção (mimar a canção); Matemática • Reconhecer cores;	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Confecção do Bolo de Aniversário do João	Desenvolvimento Pessoal e Social • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; Conhecimento do Mundo • Conhecer os ingredientes; Expressão Motora • Encher e esvaziar Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; Matemática • Seguir uma sequência;	Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do João. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar a forma no forno. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras na Rua	Formação Pessoal e Social • Partilhar os brinquedos; • Respeitar os colegas; Expressão Motora • Pedalar no triciclo; • Subir e descer o escorrega; • Correr;	Se o tempo permitir iremos brincar na rua.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Areia de Lua (Atividade Não realizada na semana anterior)	Formação Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; Matemática • Encher e esvaziar recipientes; Expressão Motora • Desenvolver os sentidos; Ser capaz de reagir a diferentes texturas;	Em grande grupo, mas cada um com os seus utensílios, iremos explorar areia de lua. Ser-lhes-ão dados vários brinquedos de praia para utilizarem com areia. Iremos observar se conseguem encher e esvaziar recipientes, bem como fazer os "bolinhos" de areia com as diversas formas. A areia de lua faz-se com óleo e farinha.

	(Tarde) 16:00	Exploração de Jogos	Desenvolvimento Pessoal e Social • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; Matemática • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão;	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que queirem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Feriado – quinta-feira da Espiga		
	(Tarde) 16:00			
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Barro	Conhecimento do Mundo • Explorar e conhecer um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; Matemática	Em grande grupo iremos explorar barro. Vai ser a primeira vez que iremos mexer em barro e a reação das crianças pode não ser a melhor devido à cor. Cada criança irá ter um pedaço de barro e depois ser-lhes-ão distribuídos vários materiais, como por exemplo, massa, folhas, formas, animais e as crianças darão uso à imaginação e depois iremos observar o resultado.

			• Identificar a cor; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade fina; • Conseguir manipular o barro (enrolar, amassar, apertar, dedilhar, furar, espalmar, partir, esticar);	
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		