



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 29 de maio a 2 de junho

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	“O Saco Vai e Vem” Partilha do Leandro	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Partilhar os seus brinquedos com os pares; Saber fazer escolhas – em casa do que quer trazer; Incluir a família nas atividades da creche; Linguagem Oral e Abordagem À Escrita <ul style="list-style-type: none"> Conseguir comunicar o que trouxe para partilhar; 	O saquinho da partilha foi a casa do Leandro. Vamos descobrir o que ela traz para partilhar com os amigos.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade; Incentivar a criança que é capaz; Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido estético; Explorar as potencialidades do lápis; Permitir que a criança desenhe livremente; 	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha.

			<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; • Conseguir dizer o que está a desenhar; 	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	<p>Recorte</p> <p>Faz de Conta que vamos ao Cabeleireiro</p>	<p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o tónus muscular (força da mão, sistema de pinça e estabilidade da mão); • Desenvolver a integração bilateral, ou seja, uma mão agarra na tesoura e a outra servirá de apoio para segurar o que está a recortar; <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao faz-de-conta que somos cabeleireiros; 	Esta atividade vai ser executada com três crianças de cada vez. Com a máxima supervisão do adulto, as crianças irão cortar o cabelo e as unhas de uma “menina” (boneca) que vai ao nosso cabeleireiro.
	(Tarde) 16:00	<p>Massa de Cores Encarnada</p>	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar um objeto tridimensional; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); 	As crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado um bocado de massa de cores para explorarem.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a massa de cores; Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> • Observar a plasticidades dos corpos; 	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Confeção do bolo de aniversário do Duarte Cartaxeiro	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os ingredientes; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Seguir uma sequência; 	Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do Duarte. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar a forma no forno. Depois do lanche cantamos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Balões	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Partilhar os balões; • Atirar o balão para outra criança; Expressão Oral e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Referir se quer fazer a atividade ou não; • Verbalizar vontades e desejos; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Pontapear o balão; • Atirar o balão ao ar; Expressão Musical <ul style="list-style-type: none"> • Escutar a música; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer cores; 	Esta atividade será realizada depois do momento do lanche. Vamos iniciar esta atividade com a canção “O Balão do João”. Ao mesmo tempo que iremos cantar a canção vão aparecer vários balões de dentro de um saco. As crianças irão explorar os balões como entenderem (atirar ao ar, pontapear, colocá-lo ao lado, agrupar por cores...).
Quinta-feira	(Manhã) 10:15		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do Mundo • Desenvolvimento Pessoal e Social • Linguagem Oral e Abordagem à Escrita 	Iremos proporcionar um dia diferente às nossas crianças. De manhã, se o tempo permitir, iremos tomar banho de piscina e/ou mangueira. Depois segue-se o almoço na rua e

	(Tarde) 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Matemática • Expressão Motora • Expressão Musical 	<p>para sobremesa um gelado.</p> <p>À tarde continuamos com muitas brincadeiras na rua.</p>
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Barro (atividade não realizada no dia 19 de maio)	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar e conhecer um objeto tridimensional; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Conseguir manipular o barro (enrolar, amassar, apertar, dedilhar, furar, espalmar, partir, esticar); 	<p>Em grande grupo iremos explorar barro. Cada criança irá ter um pedaço de barro e depois ser-lhes-á distribuído vários materiais, como por exemplo, massa, folhas, formas, animais e as crianças darão uso à imaginação e depois iremos observar o resultado.</p>
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		