



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: II

**Período de Vigência:** 5 a 9 de junho

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade "O Rei Manda"	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento do corpo;</li> <li>• Desenvolver a motricidade grossa;</li> </ul> <b>Expressão Dramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar ao faz-de-conta que somos "Rei" e "Rainha";</li> </ul> <b>Linguagem Oral e Abordagem À Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir indicar diferentes movimentos;</li> </ul>	Vamos iniciar a semana com uma sessão motora. A sessão motora será composta por dois momentos. No primeiro, iremos explorar o nosso corpo e descobrir movimentos que poderemos fazer com ele. No segundo momento faremos um jogo. O jogo do Rei manda, tem como objetivo as crianças indicarem movimentos para o restante grupo imitar. Quando a criança for o Rei terá uma coroa na cabeça.
	(Tarde) 16:00	Desenho com Lápis de Cor	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> </ul> <b>Expressão Plástica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> </ul>	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever na folha.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Explorar as potencialidades do lápis;</li> <li>• Permitir que a criança desenhe livremente;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> <li>• Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar vontade e desenhos;</li> <li>• Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha;</li> <li>• Conseguir dizer o que está a desenhar;</li> </ul>	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Pintura Livre com Pincel	<p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar o pincel;</li> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a criança a esperar pela sua vez;</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração e ajuda com os outros;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o diálogo durante a exploração;</li> <li>• Descrever o que está a sentir;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul>	Cada criança irá fazer uma pintura livre, em pé, com pincel. Iremos color folhas brancas nos vidros da sala e as crianças farão a sua pintura nessas folhas.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Plasticina	<p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar um objeto tridimensional;</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagir ao seu nome quando é chamado;</li> <li>• Conseguir manter-se integrado na atividade;</li> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender instruções simples;</li> <li>• Compreender a proibição;</li> <li>• Conseguir exprimir vontades e desejos;</li> </ul>	As crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo e ser-lhes-á dado plasticina para explorarem.

			<p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a cor;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores;</li> <li>• Conseguir manipular a plasticina (mexer, partir, esticar);</li> <li>• Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato;</li> <li>• Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a plasticina;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar a plasticidades dos corpos;</li> </ul>	
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Desenho com Canetas em Película Aderente	<p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> </ul> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar vontade e desenhos;</li> <li>• Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha;</li> </ul>	As crianças serão convidadas a desenhar de pé (uma novidade), em película aderente. Irei tentar colocar quatro crianças de cada vez a desenhar. Irei observar as suas reações.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Jogos	<p><b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento;</li> <li>• Esperar pela sua vez de falar;</li> <li>• Conseguir partilhar os jogos;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a noção de associação;</li> <li>• Identificar a cor;</li> <li>• Conseguir encaixar jogos com formas geométricas;</li> </ul>	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir enfiar bolas num cordão;</li> </ul>	
Quinta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Feriado – Corpo de Deus</b>		
	<b>(Tarde)</b> <b>16:00</b>			
Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Desenho com Giz no Chão</b>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Incentivar a criança que é capaz;</li> </ul> <b>Expressão Plástica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão);</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina,</li> </ul> <b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar vontade e desenhos;</li> </ul>	<p>O giz será colocado à disposição das crianças para o explorarem livremente no chão.</p>
	<b>(Tarde)</b> <b>16:00</b>	Brincadeiras Livres		