



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 19 a 23 de Junho

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 19	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Conversa sobre o fim-de-semana</b> <b>Histórias na Mantinha</b> <b>Canções diversas</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	<p>Em grande grupo, durante o momento da mantinha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.</p> <p>Através de imagens da história, iremos pedir que identifiquem o que é o que encontrem um determinado objeto. Conforme o interesse demonstrado, iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas as músicas conhecidas do grupo.</p>
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Terça	(Manhã)	<b>Canção do Peixinho</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Verbalização de palavras simples - Alargar o vocabulário	

Dia 20	10:15 Às 10:50		<p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora, através dos gestos da música</li> </ul> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a memória;</li> <li>- Estimular a associação de canção a gestos/movimentos;</li> </ul>	Após o momento da mantinha, iremos relembrar a canção do peixinho, associando gestos e imagens de peixes.
	(Tarde) 16h	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b></p> <p><b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 21 Quinta Dia 22 Sexta Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p><b>Pintura com esponja - Peixinhos</b></p>	<p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Linguagem oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento da linguagem oral, através dos nomes das cores e dos materiais a utilizar;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a exploração de novas técnicas e materiais de pintura;</li> </ul>	Após o momento da mantinha iremos, com 3 crianças de cada vez, explorar a técnica da esponja para pintar os peixinhos associados à nossa canção do peixinho
	(Tarde) 16h	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b></p> <p><b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.