



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 19 a 23 de junho

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Desenho com Lápis de Cor	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Incentivar a criança que é capaz; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar as potencialidades do lápis; • Permitir que a criança desenhe livremente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); • Desenvolver a motricidade fina, • Incentivar a criança a agarrar corretamente no lápis; 	Em grande grupo, iremos fazer desenho com lápis de cor. Cada criança tem os seus lápis. Antes de lhes darmos a folha iremos perguntar-lhes o seu nome para podermos escrever.

			<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; <p>Conseguir dizer o que está a desenhar;</p>	
	(Tarde) 16:00	Exploração de Plasticina	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar um objeto tridimensional; <p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a plasticina (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a plasticina; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a plasticidades dos corpos; 	<p>As crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo, e ser-lhes-á dado plasticina para explorarem.</p>

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Confeção do Bolo de Aniversário da Maria Inês e da Olívia	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Conhecimento do Mundo <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os ingredientes; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Encher e esvaziar Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none"> Contacto com novo vocabulário; Seguir ordens ou recados do adulto; Matemática <ul style="list-style-type: none"> Seguir uma sequência; 	<p>Hoje vamos fazer o bolo de aniversário da Maria Inês e da Olívia. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar a forma no forno.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
	(Tarde) 16:00	Exploração de Balões	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação; Partilhar os balões; Atirar o balão para outra criança; Expressão Oral e Escrita <ul style="list-style-type: none"> Referir se quer fazer a atividade ou não; Verbalizar vontades e desejos; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Pontapear o balão; Atirar o balão ao ar; Expressão Musical <ul style="list-style-type: none"> Escutar a música; Matemática <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer cores; 	<p>Esta atividade será realizada depois do momento do lanche. Vamos iniciar esta atividade com a canção "O Balão do João". Ao mesmo tempo que iremos cantar a canção, vão aparecer vários balões de dentro de um saco. As crianças irão explorar os balões como entenderem (atirar ao ar, pontapear, colocá-lo ao lado, agrupar por cores...).</p>
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Pintura em Película Aderente	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade; Incentivar a criança que é capaz; Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido estético; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a 	<p>As crianças serão convidadas a pintar de pé, em película aderente. Irei tentar colocar quatro crianças de cada vez a pintar. Irei observar as suas reações.</p>

			<p>mão);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina, <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar vontade e desenhos; • Conseguir dizer o seu nome para escrever na folha; 	
	(Tarde) 16:00	Exploração de Jogos	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; • Esperar pela sua vez de falar; • Conseguir partilhar os jogos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a noção de associação; • Identificar a cor; • Conseguir encaixar jogos com formas geométricas; • Conseguir enfiar bolas num cordão; 	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que queiram e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras com Água	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir partilhar os brinquedos; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar recipientes; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global; 	Como vai estar bastante calor durante esta semana, iremos brincar com água. Vamos encher vários recipientes com água e as crianças vão poder brincar com as brincadeiras da casinha e com os bebês e, quem quiser, poderá refrescar-se.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Instrumentos Musicais	<p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar livremente os instrumentos musicais; • Explorar sons e ritmos; • Reagir aos diferentes sons; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir agarrar os instrumentos musicais; • Ser capaz de produzir som com um instrumento; <p>Conhecimento do Mundo</p>	Em grande grupo, sentados à mesa o adulto vai mostrando os vários instrumentos, dizendo o nome dele e emitindo o seu som. Depois de mostrar todos os instrumentos musicais, cada criança vai explorar os que quiser.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o nome de vários instrumentos musicais; Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; 	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras com Água	Desenvolvimento Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir partilhar os brinquedos; Matemática <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar recipientes; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global; 	Como se prevê bastante calor, iremos brincar com água. Vamos encher vários recipientes com água e as crianças vão poder brincar com as brincadeiras da casinha e com os bebés e, quem quiser, poderá refrescar-se.
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		