



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I 1/2 Anos

Período de Vigência: 26 a 30 de Junho

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	<p>Em grande grupo durante o momento da mantinha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.</p> <p>Através de imagens da história iremos pedir que identifiquem o que é o que encontrem um determinado objeto. Conforme o interesse demonstrado iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas as musicas conhecidas do grupo.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Terça	(Manhã)	A Água – Brincadeiras e ciclos de transferências de jarros	Domínio da Linguagem: - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção);	<p>Esta atividade será realizada depois do momento da mantinha e em grande grupo</p> <p>Serão disponibilizados vários jarros e copos com</p>

Dia 27	10:15 Às 10:50	para copos e vice-versa	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar o vocabulário; - Ser capaz de verbalizar frases simples; Domínio da Matemática: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos grande e pequeno, vazio e cheio Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores - Conseguir derramar a água do jarro para o copo e vice versa - Usar a colher para transferir água entre recipientes 	<p>tamanhos diferentes. Iremos reparar nos tamanhos e colocar lado a lado. As crianças serão desafiadas a explorar de forma livre.</p> <p>Posteriormente o adulto introduz a água, promovendo a exploração livre, usando a intuição natural de transferência de água entre recipientes. Serão disponibilizadas colheres, que poderão ser usadas para passar água de um lado para o outro ou simplesmente mexer.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Momento de Psicomotricidade	Domínio Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Promover a deslocação em cima de um triciclo; - Desenvolver a noção de lateralidade; 	<p>Este momento será dinamizado após o momento da maninha</p> <p>Para este momento vamos iniciar com a exploração das diferentes partes do corpo, em roda e seguindo algumas indicações, p.ex. levantar um pé, tocar no céu para esticar bem os braços...</p> <p>De seguida temos um pequeno percurso em que tem de contornar as cadeiras e em seguida caminhar para trás.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

<p>Quarta Dia 28 Quinta Dia 29 Sexta Dia 30</p>	<p>(Manhã) 10:15 Às 10:50</p>	<p>Jogos de mesa – Explorar jogos de encaixe, puzzles de duas peças</p>	<p>Domínio Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha;</p> <p>Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada; - Realizar jogos de encaixe; - Realizar puzzles</p> <p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;</p>	<p>Após o momento da maninha ficar com 3 / 4 crianças de cada vez na mesa e realizar jogos de encaixe e puzzles com o apoio dos adultos. Estimulando e incentivado à realização autónoma dos jogos.</p>
	<p>(Tarde) 16h</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoques/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.