



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: II

Período de Vigência: 26 a 30 de junho

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Amália Caeiro e Mónica Rodrigues

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Projeto "Uma Manhã na Creche" A mãe da Mateus vem fazer uma atividade de Piscina e Bolas	Formação Pessoal e Social - Promover tempo de qualidade e descontração entre os Pais e a Criança; - Sensibilizar os Pais para a importância das rotinas na creche; - Envolver a Família nas atividades da creche;	Em grande grupo, a mãe da Mateus vem fazer uma atividade com bolas na piscina.
	(Tarde) 16:00	Exploração de Plasticina	Conhecimento do Mundo - Explorar um objeto tridimensional; Desenvolvimento Pessoal e Social - Desenvolver a criatividade; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Compreender instruções simples; - Compreender a proibição; - Conseguir exprimir vontades e desejos; Matemática	As crianças irão sentar-se à mesa, em grande grupo e ser-lhes-á dado plasticina para explorarem.

			• Identificar a cor; Expressão Motora • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a plasticina (mexer, partir, esticar); • Conseguir fazer um rolo e bolinhas com a plasticina; Expressão Plástica • Observar a plasticidades dos corpos;	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Bolinhas de Sabão com uma Garrafa	Expressão Motora • Desenvolver a coordenação motora fina e grossa; • Conseguir soprar; Formação Pessoal e Social • Controlar a respiração; • Desenvolver a capacidade de observação;	Hoje vamos fazer uma atividade muito divertida! Cada criança tem uma garrafa de água, que será previamente cortada. Na parte cortada será colocada uma meia. Iremos mergulhar a garrafa em água e soprar. <u>Papás tragam uma garrafa de água vazia sff.</u> 
	(Tarde) 16:00	Exploração de Balões	Formação Pessoal e Social • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Partilhar os balões; • Atirar o balão para outra criança; Expressão Oral e Escrita • Referir se quer fazer a atividade ou não; • Verbalizar vontades e desejos; Expressão Motora • Pontapear o balão; • Atirar o balão ao ar; Expressão Musical • Escutar a música; Matemática • Reconhecer cores;	As crianças brincam livremente com os balões

Quarta-feira	Manhã (10.15)	Brincadeiras com Água	Desenvolvimento Pessoal e Social - Conseguir partilhar os brinquedos; Matemática - Encher e esvaziar recipientes; Expressão Motora Desenvolver a motricidade global;	Vamos encher vários recipientes com água e as crianças vão poder brincar livremente e refrescar-se na água
	(Tarde) 16:00	Exploração de Jogos	Desenvolvimento Pessoal e Social - Relacionar-se com os outros, interiorizando progressivamente normas de comportamento; - Esperar pela sua vez de falar; - Conseguir partilhar os jogos; Matemática - Estimular a noção de associação; - Identificar a cor;	Em grande grupo, cada criança vai escolher um jogo do armário. Se houver crianças que querem e consigam partilhar um jogo com outra criança, também o poderão fazer.
Quinta-feira	Manhã 10.15	Pintura Simétrica	Expressão Motora - Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão); - Desenvolver a motricidade fina, - Conseguir deixar cair pingos de tinta sem tocar na folha; Conhecimento do Mundo - Conhecer as cores;	Depois do momento da maninha, iremos realizar a pintura simétrica com três crianças de cada vez. Iremos disponibilizar uma folha A3 e várias cores de tinta. Dobramos a folha ao meio e deixamos a criança pintar livremente. Com a tinta ainda molhada, fechamos a folha e passamos com a mão. Em seguida, abrimos a folha e iremos observar a nossa pintura.

			• Desenvolver a capacidade de observação; • Observar o resultado; Expressão Plástica • Estimular a criatividade; • Desenvolver o sentido estético;	
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras com Molas	Expressão Motora • Desenvolver o movimento de pinça; • Estimular a coordenação motora fina; • Desenvolver o tônus muscular; Formação Pessoal e Social • Conseguir esperar pela sua vez; Matemática • Associar cores; • Distinguir as molas grandes e pequenas; • Associar os tamanhos;	Em grande grupo iremos brincar com molas da roupa.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras com Água	Desenvolvimento Pessoal e Social • Conseguir partilhar os brinquedos; Matemática • Encher e esvaziar recipientes; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade global;	Vamos encher vários recipientes com água e as crianças vão poder brincar livremente e refrescar-se na água
	(Tarde) 16:00	Brincadeiras Livres		