



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala Mista – 1 e 2 Anos

**Período de Vigência:** 28 de agosto a 1 de setembro

**Educadora:** Beatriz Alexandre e Rute Carvalho

**Auxiliar:** Ângela e Mónica

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Conversa sobre o fim-de-semana</b> <b>Histórias na Mantinha</b> <b>Canções Diversas</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular a aquisição de novas palavras; - Verbalização de palavras simples; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória;	Em grande grupo, durante o momento da mantinha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 29	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Desenho Coletivo com Lápis de Cor</b>	<b>Domínio Pessoal e Social:</b> - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Conseguir compreender uma tarefa dada; <b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração;	Após o momento da mantinha, as crianças serão convidadas a deitarem-se no chão e fazerem um desenho coletivo com lápis de cor.

			<b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;	
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 30	(Manhã)  10:15 Às 10:50	<b>Exploração de Fantoches</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular a aquisição de novas palavras; - Verbalizar de palavras simples; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória; - Estimular a aquisição de contagem; <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;	Após o momento da maninha iremos explorar os fantoches.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 31	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Ginástica – Exploração de Fitas</b>	<b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores bem como a coordenação motora;	Após o momento da maninha iremos fazer uma sessão de ginástica com recurso a fitas.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Sexta Dia 1 (SALA I)	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Piscina</b>	<b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora	Após o momento da maninha e iremos para o exterior explorar a piscina e os brinquedos de praia.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoques/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.